

KM ภาควิชาการพยาบาลรากฐาน

ครั้งที่ 3/2562

วันที่ 15 พฤษภาคม 2562 ณ ห้อง 303 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

เรื่อง ผลการประเมินและปัญหาเกี่ยวกับการใช้ Simulation ในวิชาทักษะพื้นฐาน

ภาควิชาการพยาบาลรากฐานได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง “ผลการประเมินและปัญหาเกี่ยวกับการใช้ Simulation ในวิชาทักษะพื้นฐาน” โดยผู้ช่วยอาจารย์วรรณฤติ เขาว้อยชัยเป็นผู้นำกิจกรรม

อาจารย์ธัญรัชต์ องค์กรเกียรติ เป็นคุณอำนวย และผู้ช่วยอาจารย์จิรวรรณ มาลา เป็นคุณลิขิต ซึ่งมีรายละเอียดต่อไปนี้

จากการจัดการเรียนการสอนวิชา พยคร 218 ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล ซึ่งเป็นรายวิชาที่ภาควิชาการพยาบาลรากฐาน รับผิดชอบ ผลการประเมินการเรียนการสอน ดังรายละเอียด ดังนี้

การจัดหัวข้อ การวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง ในห้องปฏิบัติการ Simulation

ปัญหา/อุปสรรคการจัดการเรียนการสอน

1.1 เนื่องจากระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติสั้น มีวันหยุดพิเศษเพิ่มขึ้น แต่เนื้อหาการเรียน และกิจกรรมการพยาบาลที่นักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติมีจำนวนมาก ทำให้นักศึกษามีเวลาฝึกเสมือนจริงในห้อง Simulation น้อยลง

ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุง

อาจารย์ประจำกลุ่มได้ปฐมนิเทศ และพาเยี่ยมชมห้อง Simulation และได้จัดสถานการณ์เกี่ยวกับการพยาบาลพื้นฐาน การบริหารยา อย่างง่าย ทำให้นักศึกษาได้ฝึกเพียง 1-2 ครั้ง ต่อกลุ่ม และยังได้แก้ปัญหาโดยจัดให้มีการสอน active learning เช่น การสอนห้องเรียนกลับด้าน(Flip classroom) และการศึกษาบทเรียนออนไลน์ (SPOC) มากกว่าร้อยละ 50 เพื่อให้ศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น เพิ่มการวิเคราะห์สถานการณ์ และการตัดสินใจ เกี่ยวกับการบริหารยาเพิ่มขึ้น ในทุกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารยา เช่น การฉีดยา การบริหารยาทางปาก

1.2 หุ่นสมรรถนะสูง (High fidelity simulation) หรือ Sim man ไม่ทำงาน เมื่อใช้งานเป็นเวลานาน

ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุง

ควรจัดให้มีการซ่อมบำรุง และตรวจสอบความพร้อมเป็นประจำ ก่อนใช้งาน

ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอนวิชา ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล

การปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลในห้องปฏิบัติการพยาบาล เตรียมอาจารย์ผู้สอนโดยการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนการสอนหรือเมื่อมีปัญหา เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาร่วมกันและให้การสอนเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ทำให้การสอนนักศึกษาจำนวนมากมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเพิ่มการฝึกสอนให้กับนักศึกษาที่สามารถเรียนรู้และปฏิบัติได้ให้เป็นผู้ช่วยฝึกสอนให้กับเพื่อนในกลุ่ม

การสอนทฤษฎี เพิ่มการเรียนบทเรียนออนไลน์ SPOC เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น และเพิ่มความเข้าใจก่อนเข้าเรียน ซึ่งในการเข้าเรียนจะเป็นการเรียนรู้แบบอภิปราย หรือตัวอย่างสถานการณ์ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีการเรียนรู้ และการคิดวิเคราะห์ ที่จะทำให้นักศึกษาเข้าใจบทเรียนมากขึ้น

ผู้ร่วมกิจกรรม

- | | |
|-------------------------------|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิราพรธณ | วิโรจน์รัตน์ |
| 2. รองศาสตราจารย์ พัสมณต์ | คุ้มทวีพร |
| 3. อาจารย์ธัญรัชต์ | องค์มีเกียรติ |
| 4. อาจารย์นันทกานต์ | มณีจักร |
| 4. ผู้ช่วยอาจารย์จิรวรรณ | มาลา |
| 7. ผู้ช่วยอาจารย์อภิรฎี | พิมเสน |
| 8. ผู้ช่วยอาจารย์วรรณฤดี | เชาว์อัยชัย |
| 9. ผู้ช่วยอาจารย์ศิริลักษณ์ | ผมขาว |