

กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนรายวิชาทฤษฎีให้นักศึกษากลุ่มใหญ่ให้มีประสิทธิภาพ

ครั้งที่ 2/2563

อาจารย์ธัญยรัชต์ องค์กรเกียรติ ผู้นำกิจกรรม

ผู้ช่วยอาจารย์วรรณฤดี เขาว้อยชัย คุณอำนวย

ผู้ช่วยอาจารย์รัตติกาล พรหมพาหุล ผู้ช่วยอาจารย์ศิริลักษณ์ สิทธิโชคสกุลชัย ผู้ลิขิต

ภาควิชาการพยาบาลรากฐานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง รูปแบบและตัวชี้วัดของการจัดการเรียนการสอนรายวิชาทฤษฎีในนักศึกษากลุ่มใหญ่โดย อาจารย์ธัญยรัชต์ องค์กรเกียรติ ในวันที่ 12 มีนาคม 2563 เวลา 15.00 – 17.00 น. ณ ห้อง 509 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา รายละเอียดสรุปได้ดังนี้

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active learning รูปแบบเกม (Game – based learning) ในวิชาทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล หัวข้อ “หลักการและวิธีการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำและการให้เลือด” ผู้นำกิจกรรมได้วางแผนจัดการเรียนการสอนโดยใช้เกมเป็นสื่อประกอบการเรียนการสอนผ่านโปรแกรมคาฮูท (Kahoot) โดยก่อนเข้าชั้นเรียนอาจารย์มอบหมายให้นักศึกษาอ่านบทเรียนที่จะเข้าเรียนมาก่อน และแจ้งนักศึกษาว่าจะมีการเก็บคะแนนในชั้นเรียน เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความสนใจในกิจกรรมและเนื้อหาที่เรียน เมื่อเข้าชั้นเรียนอาจารย์จะสรุปเนื้อหา และใช้โปรแกรมคาฮูท วางแผนการเล่นเกมเป็น 2 แบบ คือ 1) แบบรายบุคคล 2) แบบรายกลุ่ม ซึ่งทั้งสองรูปแบบเนื้อหาการเรียนการสอนและข้อคำถามไม่แตกต่างกัน ข้อคำถามในหัวข้อนี้มีจำนวนทั้งหมด 11 ข้อ เรียงตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชา

การเล่นแบบเดี่ยวให้นักศึกษาใช้สมาร์ทโฟนของตนเองเข้าสู่โปรแกรมคาฮูท ภายหลังจากตอบคำถามครบทั้ง 11 ข้อ จะไม่เฉลยคำตอบ และเข้าสู่การเล่นแบบกลุ่ม

กติกาการเล่นแบบกลุ่ม ให้นักศึกษาจับกลุ่ม กลุ่มละ 3-5 คน ใช้เวลาตอบคำถามข้อละ 1 นาที จับเวลาด้วยโปรแกรมคาฮูท ที่ได้ตั้งค่าไว้แล้ว ภายหลังจากตอบคำถามแต่ละข้อ อาจารย์ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มอธิบายเหตุผลของการเลือกคำตอบ แล้วเฉลยแต่ละข้อพร้อมอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม ใช้เวลาทั้งหมดแต่ละข้อไม่เกิน 5 นาที

กรณีอาจารย์สอนนักศึกษา 2 กลุ่ม จะใช้ข้อคำถามเดิม แต่สลับตัวเลือก เพื่อป้องกันการคัดลอกคำตอบจากนักศึกษากลุ่มที่เรียนก่อนแล้ว

หลังเสร็จสิ้นจากการตอบข้อคำถามทั้งหมดอาจารย์จะสรุปเนื้อหาทั้งหมดด้วยวิดีโอ วิธีการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำและการให้เลือด เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและเห็นภาพชัดเจนขึ้น

คณาจารย์ในภาควิชาช่วยกันปรับแบบประเมิน “ผลการใช้รูปแบบกิจกรรมผ่านเกมคาฮูทในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาพยาบาล” เพื่อเป็นตัวชี้วัดของการจัดการเรียนการสอนและผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในการเรียนการสอนในรูปแบบนี้

ประโยชน์ที่ได้จากการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง รูปแบบและตัวชี้วัดของการจัดการเรียนการสอนรายวิชาทฤษฎีในนักศึกษากลุ่มใหญ่ ด้านการดำเนินงานด้านการศึกษานั้น ได้นำไปใช้ประโยชน์โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหัวข้อสอนเรื่อง “หลักการและวิธีการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำและการให้เลือด” จัดการเรียนการสอนตามแผนที่วางไว้ และให้นักศึกษาทำแบบประเมินตัวชี้วัดการจัดการเรียนการสอนหลังจากเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน และนำผลที่ได้มาถอดบทเรียนอีกครั้งในการทำ KM ภาควิชาครั้งถัดไป