



## ชื่อกิจกรรม “การพัฒนาข้อสอบปรนัยเพื่อประเมินความรู้ทางการพยาบาล”

ครั้งที่ 1/2564

รองศาสตราจารย์พัสมนต์ คุ่มทวีพร ผู้นำกิจกรรม

ผู้ช่วยอาจารย์เสาวลักษณ์ สุขพัฒนศรีกุล ผู้ลิขิต

ภาควิชาการพยาบาลรากฐาน จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง “การพัฒนาข้อสอบปรนัยเพื่อประเมินความรู้ทางการพยาบาล” โดยรองศาสตราจารย์พัสมนต์ คุ่มทวีพร ในวันที่ 17 มีนาคม 2564 เวลา 9.00 – 11.00 น. ณ ห้องประชุม 318 คณะพยาบาลศาสตร์ ศาลายา มีรายละเอียด สรุปได้ดังนี้

ข้อสอบปรนัย (multiple choice question) เป็นข้อสอบที่นำมาใช้อย่างแพร่หลายในการวัดผล การศึกษาทางการพยาบาล ซึ่งข้อสอบปรนัยที่ดีนั้นสามารถวัดได้ทั้งในระดับจำไปจนกระทั่งการประยุกต์ใช้ โดยข้อสอบปรนัยสามารถแบ่งออกเป็น 2 รูปแบบ คือ ข้อสอบแบบถูกผิด (true/false item) และข้อสอบ เลือกตอบที่ถูกที่สุด (one best response) สำหรับการออกข้อสอบเพื่อวัดผลการศึกษาทางการพยาบาล ที่พบบ่อยส่วนใหญ่เป็นการออกข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบที่ถูกที่สุด

การพัฒนาข้อสอบปรนัยเพื่อประเมินความรู้ทางการพยาบาลนั้น อาจารย์ต้องมีวัตถุประสงค์ที่ ชัดเจนว่าต้องการประเมินในเรื่องใด ไม่ควรวัดหลายวัตถุประสงค์ในข้อสอบข้อเดียว หลีกเลี่ยงการถามคำถาม ที่ยังมีความขัดแย้งในทางปฏิบัติ และควรออกตามตารางกำหนดจำนวนข้อสอบ (blue print) สำหรับภาษา ที่ใช้ในการเขียนข้อสอบนั้น ควรเป็นภาษาที่ง่ายและไม่ซับซ้อนเหมาะสมกับระดับของผู้เรียน หลีกเลี่ยงการ เขียนโจทย์คำถามที่เป็นประโยคเชิงปฏิเสธ เช่น ยกเว้นข้อใด พบน้อยที่สุด ปฏิบัติน้อยที่สุด เป็นต้น กรณีที่ อาจารย์ออกข้อสอบเป็นสถานการณ์เพื่อให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ การเขียนโจทย์ควรมีความกระชับและ นำเสนอเฉพาะข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหา

สำหรับการพัฒนาตัวเลือก อาจารย์ควรเขียนให้ตัวเลือกแต่ละข้อมีความเป็นอิสระต่อกัน ไม่มีความซ้ำซ้อน โดยคำนึงถึงความเป็นเนื้อเดียวกัน (homogeneous) ลักษณะตัวเลือกควรมีความยาว พอๆ กัน และหลีกเลี่ยงการเขียนตัวเลือกแบบ “ถูกทุกข้อ” และ “ผิดทุกข้อ” และ “ไม่มีข้อใดถูก” นอกจากนี้ สิ่งที่ต้องระวังในการพัฒนาตัวเลือก คือ การใช้คำซ้ำในโจทย์และคำตอบ การบอกใบ้คำตอบโดยใช้หลักตรรกะ การใช้คำคุณศัพท์หรือข้อความที่เด่นชัดจนเกินไป และการบอกใบ้คำตอบโดยโจทย์ข้ออื่น

นอกจากนี้ การนำข้อสอบปรนัยไปใช้ในการวัดผลการศึกษาทางการพยาบาล มีความจำเป็น อย่างยิ่งในการวิพากษ์ข้อสอบก่อนนำไปใช้สอบวัดผลจริง รวมไปถึงการตรวจสอบตัวสะกด การเว้นวรรคและ ข้อผิดพลาดด้านไวยากรณ์

ประโยชน์ที่ได้จากการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “การพัฒนาข้อสอบปรนัยเพื่อ ประเมินความรู้ทางการพยาบาล” ด้านการดำเนินงานด้านการศึกษา นั้น นำองค์ความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้เพื่อ พัฒนาข้อสอบปรนัยในรายวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น วิชาทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล และวิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 เป็นต้น โดยคำนึงถึงหลักการสำคัญและควรมีแนวปฏิบัติ ดังนี้



1. กำหนดตารางกำหนดจำนวนข้อสอบ (blue print) ของรายวิชา
2. เขียนโจทย์ที่ตอบสนองวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชาและมีความชัดเจน
3. พัฒนาตัวเลือกที่ถูกต้องให้เรียบร้อย แล้วจึงพัฒนาตัวลวง
4. จัดการวิพากษ์ข้อสอบปรนัย