

วิธีสอนแบบต่างๆ

วิธีสอน	วัตถุประสงค์	องค์ประกอบ	ขั้นตอนสำคัญ	เทคนิค	ข้อดี-ข้อจำกัด
การบรรยาย (Lecture)	ผู้เรียนจำนวนมากได้ เรียนรู้ในเนื้อหาสาระ จำนวนมากพร้อมๆ กัน ในเวลาจำกัด	เนื้อหาสาระ การบรรยาย ผลการเรียนรู้	การเตรียมเนื้อหาสาระ การบรรยาย การประเมินผลการเรียนรู้	โครงร่างการบรรยาย ลำดับเนื้อหาสาระ ตัวอย่างประกอบ การสร้างความสนใจ	ข้อดี : สอนกับผู้เรียนจำนวนมาก ที่มี เวลาน้อย ถ่ายทอดเนื้อหาสาระได้มาก ข้อเสีย : ผู้เรียนมีบทบาทน้อย ไม่ สามารถตอบสนองความแตกต่างแต่ละ บุคคลของผู้เรียนได้ ถ้าผู้สอนไม่มี ศิลปะในการบรรยายและการเรียบเรียง เนื้อหา ผู้เรียนจะไม่สนใจและไม่เข้าใจ
การสาธิต (Demonstration)	ผู้เรียนได้เห็นการปฏิบัติ จริงในเนื้อหาต่างๆ	สาระที่ต้องการสาธิต การแสดงให้เห็นสังเกต ผลการเรียนรู้จากการสาธิต	การแสดงผลการสาธิต การอภิปรายจากการสาธิต การประเมินผลการเรียนรู้	การเตรียมอุปกรณ์ สถานที่ ความรู้ก่อนการสาธิต ลำดับขั้นตอนในการสาธิต ประเด็นการอภิปราย	ข้อดี : สอนกับผู้เรียนจำนวนมาก ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ประหยัดเวลา อุปกรณ์ ค่าใช้จ่าย ข้อเสีย : ถ้าผู้เรียนกลุ่มใหญ่จะสังเกต ไม่ทั่วถึง ผู้เรียนไม่ได้ลงมือปฏิบัติ จึง ไม่เกิดความลึกซึ้งชัดเจนเพียงพอ
การทดลอง (Experiment)	ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง เห็นผลประจักษ์จากการ คิดและการปฏิบัติ เกิด ความเข้าใจและจดจำ	สมมติฐานในการทดลอง อุปกรณ์สำหรับทดลอง การทดลอง ผลการเรียนรู้จากการ ทดลอง	การกำหนดการทดลอง ขั้นตอนและรายละเอียด การทดลองตามขั้นตอน การวิเคราะห์ผลการทดลอง การประเมินผลการเรียนรู้	การกำหนดจุดมุ่งหมาย การกำหนดขั้นตอน ความรู้ก่อนการทดลอง การทดลองตามขั้นตอน การวิเคราะห์สรุปผล	ข้อดี : ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง มีโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ กระบวนการต่างๆ ข้อเสีย : มีค่าใช้จ่ายสูง ใช้เวลาการ เรียนการสอนมาก ถ้าผู้สอนไม่มีความ ชัดเจนในทักษะกระบวนการ ผู้เรียนจะ ไม่เกิดการเรียนรู้

วิธีสอนแบบต่างๆ

วิธีสอน	วัตถุประสงค์	องค์ประกอบ	ขั้นตอนสำคัญ	เทคนิค	ข้อดี-ข้อจำกัด
การนิรนัย (Deduction)	ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในหลักการ	หลักการต่างๆ ตัวอย่าง สถานการณ์ การฝึกใช้หลักการ ผลการเรียนรู้	การถ่ายทอดหลักการ การยกตัวอย่าง การใช้หลักการในตัวอย่าง การประเมินผลการเรียนรู้	หลักการและการถ่ายทอด การเตรียมตัวอย่าง การนำเสนอหลักการ การใช้หลักการในตัวอย่าง	ข้อดี : ถ่ายทอดหลักการได้รวดเร็ว ผู้เรียนมีโอกาสฝึกฝนการใช้หลักการในตัวอย่าง สถานการณ์ต่างๆ เอื้ออำนวย การเรียนรู้ของผู้ที่เรียนรู้เร็ว ข้อเสีย : ผู้สอนต้องเตรียมตัวอย่าง สถานการณ์ที่หลากหลาย วิธีสอนขึ้น กับความสามารถในการนำเสนอ หลักการของผู้สอน ผู้เรียนที่เรียนช้า อาจเรียนตามไม่ทัน
การอุปนัย (Induction)	ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถจับประเด็น ทำให้เกิดเรียนรู้หลักการต่างๆ	ตัวอย่าง ข้อมูล สถานการณ์ การวิเคราะห์ตัวอย่าง ข้อสรุปที่เป็นหลักการ ผลการเรียนรู้	การยกตัวอย่างสิ่งที่เรียนรู้ การวิเคราะห์หลักการแฝง การสรุปหลักการ การประเมินผลการเรียนรู้	การเตรียมตัวอย่าง การใช้คำถามกระตุ้น การอภิปรายกลุ่มย่อย การนำข้อสรุปไปใช้	ข้อดี : ผู้เรียนได้เนื้อหาสาระ กระบวนการคิด และการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ เกิดความเข้าใจและจดจำ ข้อเสีย : ใช้เวลามาก ต้องเตรียม ตัวอย่างที่ดีและหลากหลาย หากผู้เรียน ขาดทักษะพื้นฐานในการคิดและการ ทำงานเป็นกลุ่ม จะไม่เกิดผลการเรียนรู้

วิธีสอนแบบต่างๆ

วิธีสอน	วัตถุประสงค์	องค์ประกอบ	ขั้นตอนสำคัญ	เทคนิค	ข้อดี-ข้อจำกัด
การทัศนศึกษา (Field Trip)	ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรง เรียนรู้สภาพความเป็นจริง เกิดเจตคติต่อสถานที่และการเรียนรู้	กำหนดการ วิธีศึกษา กระบวนการศึกษา ผลการเรียนรู้	การวางแผนการเดินทาง สิ่งที่จะศึกษา วิธีศึกษา ค่าใช้จ่าย หน้าที่ความรับผิดชอบ การประเมินผล การเรียนรู้	การวางแผนการทัศนศึกษา การเดินทาง การศึกษาในสถานที่ การสรุปทเรียน	ข้อดี : ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง มีการเชื่อมโยงการเรียนรู้ในห้องเรียน และความเป็นจริง ผู้เรียนได้ฝึกทักษะต่างๆ เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ ข้อเสีย : มีค่าใช้จ่ายสูง ยุ่งยาก และมีความเสี่ยงจากการเดินทาง หากจัดการไม่ดีจะ得不偿ไม่คุ้มค่า
การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion)	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ได้แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์	กลุ่มย่อย กลุ่มละ 4-8 คน ประเด็นการอภิปราย ข้อสรุปจากกลุ่ม ผลการเรียนรู้	การแบ่งกลุ่มย่อย การอภิปรายตามประเด็น การสรุปสาระในกลุ่ม การสรุปทเรียน การประเมินผลการเรียนรู้	การสุ่มแบ่งกลุ่มย่อย วัตถุประสงค์การอภิปราย บทบาทหน้าที่ในกลุ่มย่อย การสรุปผลการอภิปราย การเชื่อมโยงสรุปทเรียน	ข้อดี : ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมของผู้เรียน และการพัฒนาทักษะต่างๆ ผู้สอนได้ข้อมูลและความคิดเห็นของผู้เรียน ข้อเสีย : ใช้เวลามาก สถานที่ต้องพร้อม ถ้าผู้เรียนไม่ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่จะไม่ได้การอภิปรายที่ได้ผล และอาจเกิดปัญหาการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม

วิธีสอนแบบต่างๆ

วิธีสอน	วัตถุประสงค์	องค์ประกอบ	ขั้นตอนสำคัญ	เทคนิค	ข้อดี-ข้อจำกัด
การแสดงละคร (Dramatization)	ผู้เรียนเห็นภาพเรื่องราว ที่จะเรียนรู้ เกิดความ ชัดเจนและการจดจำ	บทละคร การแสดงตามบทบาท การอธิบายเรื่องราว การสรุปการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้	การเตรียมบทละคร การศึกษบทละคร การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การอธิบายการแสดง สรุปการเรียนรู้จากละคร การประเมินผลการเรียนรู้	การเตรียมการแสดง การเตรียมบท การซักซ้อมการแสดง การแสดงและการชมละคร การอธิบายสรุปการเรียนรู้	ข้อดี : ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่าง สนุกสนาน มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และแสดงทักษะต่างๆ ข้อเสีย : ใช้เวลามาก ยุ่งยาก เพิ่ม ค่าใช้จ่าย ยุ่งยาก ถ้าแสวงหาข้อมูลไม่ เพียงพอ เรื่องราวการแสดงจะไม่ สมบูรณ์
การแสดงบทบาท (Role Playing)	ผู้เรียนเกิดความเข้าใจใน เรื่องราวต่างๆ เกี่ยวกับ บทบาทที่สมมติ	บทบาทสมมติ การแสดงบทบาทสมมติ การอธิบายการแสดง ผลการเรียนรู้	การนำเสนอบทบาทสมมติ การเตรียมผู้แสดง การอธิบายการแสดงออก การสรุปความรู้ การประเมินผลการเรียนรู้	การเตรียมการ บทเรียน การเลือกผู้แสดง การแสดง การวิเคราะห์อธิบาย	ข้อดี : ผู้เรียนเข้าใจในความรู้สึก พฤติกรรมต่างๆ มีส่วนร่วมในการเรียน และมีการพัฒนาทักษะการเผชิญ เหตุการณ์ การตัดสินใจ และการ แก้ปัญหา ข้อเสีย : ใช้เวลามาก ยุ่งยาก ต้อง เตรียมการและจัดการที่ดี หากผู้สอนไม่ สามารถแก้ปัญหาจากการแสดงที่มี ปัญหาของผู้เรียนได้ ผู้เรียนจะไม่เกิด การเรียนรู้

วิธีสอนแบบต่างๆ

วิธีสอน	วัตถุประสงค์	องค์ประกอบ	ขั้นตอนสำคัญ	เทคนิค	ข้อดี-ข้อจำกัด
กรณีตัวอย่าง (Case)	ผู้เรียนได้วิเคราะห์ แก้ปัญหา มองมุมที่กว้างขึ้น	กรณีศึกษา ประเด็นคำถาม การอภิปราย วิธีการแก้ปัญหา สรุปการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้	การนำเสนอกรณีตัวอย่าง การอภิปรายประเด็นต่างๆ การอภิปรายคำตอบ การอภิปรายปัญหา และ การแก้ปัญหา การประเมินผลการเรียนรู้	การเตรียมกรณีตัวอย่าง การศึกษาคำถามกรณีตัวอย่างและ การอภิปราย	ข้อดี : ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดแก้ปัญหา มีส่วนร่วมในการเรียนสูง ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน ข้อเสีย : ถ้าผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์ไม่แตกต่างกัน การเรียนรู้ไม่บังเกิดผลตามที่ต้องการ
ศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center)	ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า และเรียนรู้ด้วยตนเอง	ชุดการเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ กิจกรรม ผลการเรียนรู้	การเตรียมชุดการสอน การจัดศูนย์การเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน กิจกรรม การประเมินผลการเรียนรู้	การเตรียมการ การดำเนินการ การชี้แนะ ให้คำแนะนำ การวัดและประเมินผล	ข้อดี : ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ทราบผลการเรียนรู้ทันทีที่เรียนจบ เรียนได้ทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม ข้อเสีย : ใช้เวลาในการเตรียมมาก ใช้งบประมาณในการสื่อ อุปกรณ์มาก