

E-EVALUATION SYSTEM

คู่มือการใช้งานระบบประเมินการเรียนการสอน สำหรับอาจารย์



15/08/56

คู่มือการใช้งานระบบประเมินการเรียนการสอน

[คู่มือการใช้งานระบบประเมินการเรียนการสอน (e-Evaluation System) ฉบับปรับปรุง สำหรับอาจารย์ผู้สอนคณะพยาบาลศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อใช้เป็นคู่มือแสดงวิธีการใช้งานระบบ เพื่ออาจารย์ผู้สอนมีความเข้าใจ และสามารถใช้งานระบบได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ เนื้อหาภายในเล่มแสดงให้เห็นถึงกระบวนการและวิธีการใช้งานทั้งหมดพร้อมภาพประกอบ โดยได้แบ่งออกเป็นลำดับขั้นตอน ให้เข้าใจง่าย งานบริการการศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าอาจารย์ผู้สอนจะศึกษาคู่มือเล่มนี้ เพื่อประโยชน์ต่อการใช้งานระบบประเมินการเรียนการสอน และนำผลไปใช้ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ]

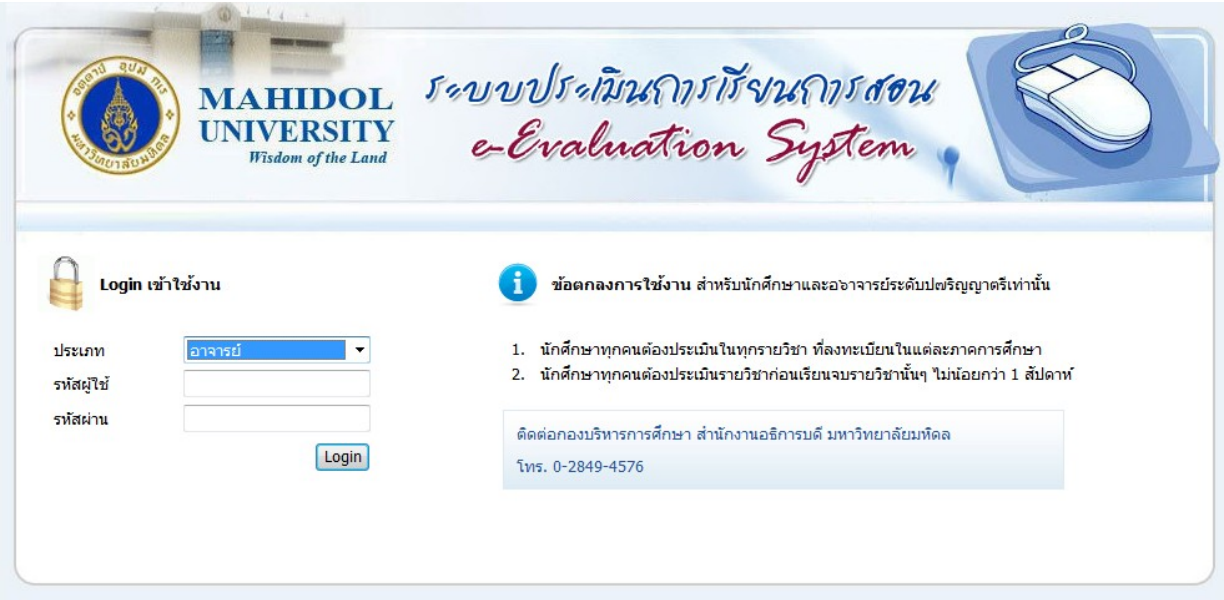
คู่มือการใช้งานระบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์

E-EVALUATION SYSTEM

การเข้าสู่ระบบ | Login

การเข้าสู่ระบบ เป็นการเรียกใช้โปรแกรมกรณีที่ต้องการใช้งานระบบประเมินการเรียนการสอน โดยมีขั้นตอนการทำงาน ดังนี้

1. ให้อาจารย์เข้าไปที่ www.student.mahidol.ac.th/evaluation จะปรากฏหน้าจอ ดังรูปที่ 1
ทำการ Login เข้าใช้งานระบบ โดยเลือกประเภทผู้ใช้งานเป็น อาจารย์ และกรอกรหัสผู้ใช้ รหัสผ่าน แล้วคลิกปุ่ม Login เพื่อเข้าสู่ระบบ
รหัสผู้ใช้ ให้ใส่ Username ที่ใช้ในการ Login เข้า Webmail
รหัสผ่าน ให้ใส่ Password ที่ใช้ในการ Login เข้า Webmail



The screenshot shows the login interface for the Mahidol University e-Evaluation System. At the top left is the Mahidol University logo and name. The main title is 'ระบบประเมินการเรียนการสอน e-Evaluation System'. Below this is a login section with a lock icon and the text 'Login เข้าสู่ระบบ'. There are three input fields: 'ประเภท' (set to 'อาจารย์'), 'รหัสผู้ใช้', and 'รหัสผ่าน', followed by a 'Login' button. To the right, there is an information icon and text: 'ข้อตกลงการใช้งาน สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ระดับปริญญครีเท่านั้น'. Below this are two numbered instructions: 1. นักศึกษาทุกคนต้องประเมินในทุกรายวิชา ที่ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา 2. นักศึกษาทุกคนต้องประเมินรายวิชาก่อนเรียนจบรายวิชานั้นๆ ไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์. At the bottom right, there is contact information: 'ติดต่อกองบริหารการศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล โทร. 0-2849-4576'.

รูปที่ 1 แสดงหน้าจอการใช้งานระบบประเมินการเรียนการสอน

หมายเหตุ : เมื่อ Login แล้วปรากฏ กล่องข้อความดังนี้

ไม่สามารถเข้าสู่ระบบได้ เนื่องจากรหัสผู้ใช้งาน และ/หรือ รหัสผ่าน ไม่ถูกต้อง.

สามารถติดต่อสอบถามเจ้าหน้าที่หน่วยทะเบียนฯ ได้ที่เบอร์ภายใน 1305,1306 (ศิริราช) หรือ เบอร์ 2121,2122 (อาคารพระมหิตลอดุสยเดช-พระศรีนครินทร์)

2. เมื่อโปรแกรมตรวจสอบ รหัสผู้ใช้ และรหัสผ่าน ว่าถูกต้อง จะปรากฏหน้าจอ ดังรูปที่ 2

ชื่อวิชา	การประเมินรายวิชา	การประเมินอาจารย์
SCBI102 BIOLOGY LABORATORY	ผลการประเมิน	ผลการประเมิน
SCBI109 INTEGRATED BIOLOGY	ผลการประเมิน	ผลการประเมิน
SCBI115 BASIS OF LIFE	ผลการประเมิน	ยังไม่มีแบบประเมิน
SCBI117 FOUNDATION OF LIFE	ผลการประเมิน	ยังไม่มีแบบประเมิน
SCBI400 SPECIAL PROBLEMS IN BIOLOGY	ผลการประเมิน	มีแบบประเมินแล้ว/ นศ. ยังไม่ทำประเมิน
SCBI453 COEVOLUTION	ผลการประเมิน	ผลการประเมิน
SCBI471 SEMINAR IN BIOLOGY I	ผลการประเมิน	ผลการประเมิน
SCBI483 SENIOR PROJECT IN BIOLOGY	ผลการประเมิน	มีแบบประเมินแล้ว/ นศ. ยังไม่ทำประเมิน
SCBI499 UNDERGRADUATE THESIS	ผลการประเมิน	มีแบบประเมินแล้ว/ นศ. ยังไม่ทำประเมิน

รวม : 9 วิชา

รูปที่ 2 แสดงหน้าจอข้อมูลรายวิชาที่อาจารย์สอนในภาคการศึกษาปัจจุบัน

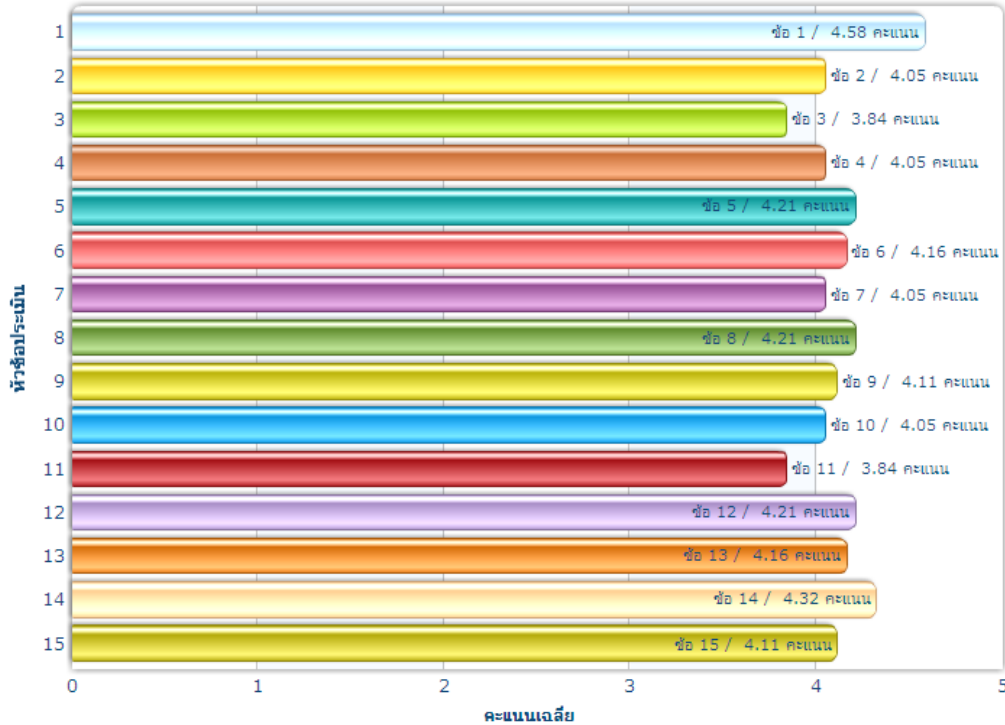
การตรวจสอบผลการประเมินของนักศึกษา

อาจารย์สามารถสอบถามผลการประเมินของนักศึกษาในรายวิชาที่ตนเองสอน โดย คลิกที่ **ผลการประเมิน** ในคอลัมภ์ การประเมินรายวิชา ด้านขวามือ เมื่อคลิกเลือก ระบบจะแสดงหน้าจอผลการประเมิน ดังรูป ที่ 3

อาจารย์สามารถสอบถามผลการประเมินของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน โดย คลิกที่ **ผลการประเมิน** ในคอลัมภ์ การประเมินอาจารย์ ด้านขวามือ เมื่อคลิกเลือก ระบบจะแสดงหน้าจอผลการประเมิน ดังรูป ที่ 4

แบบให้คะแนน	แบบตัวเลือก	แบบคำถามเปิด	วิธีการคำนวณคะแนนเฉลี่ย	
รายงานสรุปผลการประเมินรายวิชา SCBI109				
รหัสวิชา	SCBI109	ชื่อวิชา	INTEGRATED BIOLOGY	
ภาคการศึกษา	1/2553	นักศึกษาคณะ	ทุกคณะ	
นักศึกษาหลักสูตร	ทุกหลักสูตร	ชั้นปี	ทุกชั้นปี	
อาจารย์ผู้สอน	<ul style="list-style-type: none"> อาจารย์ ฤทธิพล อ่อนปาน อาจารย์ สุรางค์ ขำภู่งามแห่งเดชา 		<ul style="list-style-type: none"> รองศาสตราจารย์ เขียวลักษณ์ จิตรามวงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อมรา นาคสถิตย์ 	

สรุปการทำแบบประเมินในแต่ละรายวิชา SCBI109



ความหมายของคะแนน 5 : มากที่สุด, 4 : มาก, 3 : ปานกลาง, 2 : น้อย, 1 : น้อยที่สุด

หัวข้อประเมิน	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		คะแนนเฉลี่ย
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	
1. มีการแจกแผนการสอนและ/หรือชี้แจงหัวข้อสอนก่อนเริ่มสอน	11	57.89	8	42.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.58
2. จำนวนหน่วยกิตและเวลาเรียนเหมาะสมกับเนื้อหาของรายวิชา	6	31.58	9	47.37	3	15.79	1	5.26	0	0.00	4.05
3. จำนวนผู้สอนในรายวิชานี้เหมาะสม	3	15.79	11	57.89	4	21.05	1	5.26	0	0.00	3.84
4. ผู้สอนเตรียมการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	6	31.58	8	42.11	5	26.32	0	0.00	0	0.00	4.05
5. สอนได้ตรงเนื้อหาตามที่กำหนดในโครงสร้างรายวิชา	7	36.84	9	47.37	3	15.79	0	0.00	0	0.00	4.21
6. มีเอกสาร/สื่อการเรียนการสอนเพียงพอ/เหมาะสม	7	36.84	8	42.11	4	21.05	0	0.00	0	0.00	4.16
7. มีการเก็บคะแนนระหว่างเรียน (quiz/การบ้าน ฯลฯ) อย่างเหมาะสม	8	42.11	4	21.05	7	36.84	0	0.00	0	0.00	4.05
8. ให้อาจารย์นักศึกษาซักถาม/แสดงความคิดเห็น/แลกเปลี่ยนประสบการณ์	9	47.37	5	26.32	5	26.32	0	0.00	0	0.00	4.21
9. เอาใจใส่ ให้คำปรึกษา แนะนำนักศึกษาทั้งในและนอกห้องเรียน	6	31.58	9	47.37	4	21.05	0	0.00	0	0.00	4.11
10. ตรงต่อเวลา เข้าสอนและเลิกสอนตามเวลาและสม่ำเสมอ	4	21.05	12	63.16	3	15.79	0	0.00	0	0.00	4.05
11. มีการสอดแทรกข้อคิดเห็นด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ	4	21.05	8	42.11	7	36.84	0	0.00	0	0.00	3.84
12. ความเห็นในภาพรวมที่มีต่อผู้สอน	7	36.84	10	52.63	1	5.26	1	5.26	0	0.00	4.21
13. การวัดผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา	5	26.32	12	63.16	2	10.53	0	0.00	0	0.00	4.16
14. การเรียนรายวิชานี้ทำให้ผู้เรียนมีความรู้มากขึ้นกว่าเดิม	9	47.37	9	47.37	0	0.00	0	0.00	1	5.26	4.32
15. แนะนำให้นักศึกษารวบรวมข้อมูลสำหรับค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม	8	42.11	6	31.58	4	21.05	1	5.26	0	0.00	4.11

จำนวนผู้ประเมิน 19 คน จากทั้งหมด 72 คน คะแนนเฉลี่ย 4.13 คะแนน

■ ค่าต่ำสุด
 ■ ค่าสูงสุด

Print: พิมพ์รายงาน

Export To Excel

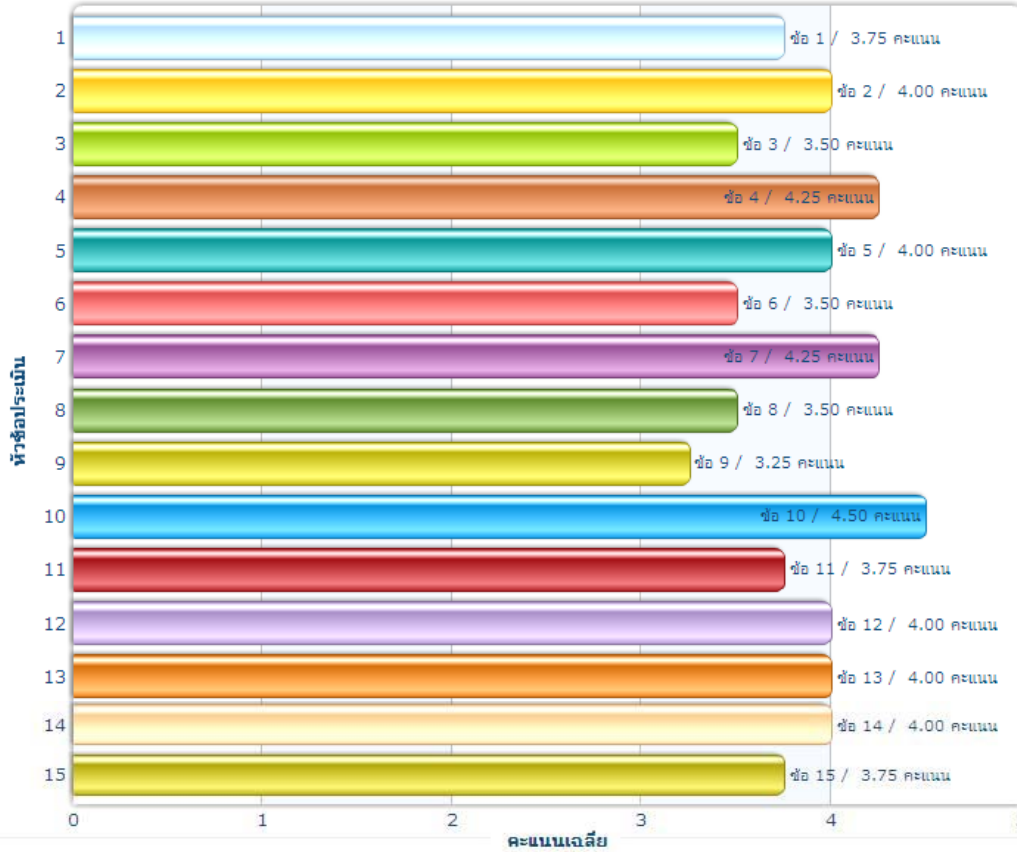
ข้อมูลการทำประเมิน

กราฟรายงานใช้งานได้ดีกับ Adobe Flash Player Version 10.1.85.3 ท่านสามารถดาวน์โหลดได้[ที่นี่](#)

รูปที่ 3 แสดงหน้าจอผลการประเมินรายวิชา

แบบให้คะแนน	แบบตัวเลือก	แบบคำถามเปิด	วิธีการคำนวณคะแนนเฉลี่ย	
รายงานสรุปผลการประเมินอาจารย์				
รหัสวิชา	SCBI109	ชื่อวิชา	INTEGRATED BIOLOGY	
ภาคการศึกษา	1/2553	นักศึกษาคณะ	ทุกคณะ	
นักศึกษาลีกสุด	ทุกหลักสูตร	ชั้นปี	ทุกชั้นปี	
อาจารย์ผู้สอน	• อาจารย์ ณัฐพล อ่อนปาน			

กราฟแสดงผลการประเมินอาจารย์ ณัฐพล อ่อนปาน



ความหมายของคะแนน 5 : มากที่สุด, 4 : มาก, 3 : ปานกลาง, 2 : น้อย, 1 : น้อยที่สุด

หัวข้อประเมิน	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		คะแนนเฉลี่ย
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	
1. มีการแจกแผนการสอนและ/หรือชี้แจงหัวข้อสอนก่อนเริ่มสอน	0	0.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	3.75
2. จำนวนหน่วยกิตและเวลาเรียนเหมาะสมกับเนื้อหาของรายวิชา	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00
3. จำนวนผู้สอนในรายวิชานี้เหมาะสม	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	3.50
4. ผู้สอนเตรียมการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	3	75.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	4.25
5. สอนได้ตรงเนื้อหาตามที่กำหนดในโครงสร้างรายวิชา	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4.00
6. มีเอกสาร/สื่อการเรียนการสอนเพียงพอ/เหมาะสม	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	3.50
7. มีการเก็บคะแนนระหว่างเรียน (quiz/การบ้าน ฯลฯ) อย่างเหมาะสม	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.25
8. ให้อาจารย์นักศึกษาซักถาม/แสดงความคิดเห็น/แลกเปลี่ยนประสบการณ์	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	3.50
9. เอาใจใส่ ให้คำปรึกษา แนะนำนักศึกษาทั้งในและนอกห้องเรียน	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	3.25
10. ตรงต่อเวลา เข้าสอนและเลิกสอนตามเวลาและสม่ำเสมอ	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50
11. มีการสอดแทรกข้อคิดเห็นด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ	1	25.00	1	25.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	3.75
12. ความเห็นในภาพรวมที่มีต่อผู้สอน	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4.00
13. การวัดผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00
14. การเรียนรายวิชานี้ทำให้ผู้เรียนมีความรู้มากขึ้นกว่าเดิม	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00
15. แนะนำให้นักศึกษารวบรวมข้อมูลสำหรับค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม	1	25.00	2	50.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	3.75

จำนวนผู้ประเมิน 4 คน จากทั้งหมด 72 คน คะแนนเฉลี่ย 3.87 คะแนน

■ ค่าต่ำสุด
 ■ ค่าสูงสุด

รูปที่ 4 แสดงหน้าจอบทสรุปผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน

จากรูปที่ 3-4 แสดงหน้าจอผลการประเมินวิชา/ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน จะปรากฏกราฟสรุปผลการเข้าประเมินของนักศึกษารายข้อ และตารางสรุปคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินไว้ อาจารย์ผู้สอนสามารถเลือกรูปแบบของรายงานได้ 3 รูปแบบ ซึ่งจะแยกตามแบบประเมิน บริเวณแถบเมนูด้านบน ซ้ายมือ ดังรูปที่ 5

แบบให้คะแนน คือ รูปแบบของสรุปรายงานผลการประเมินในรูปแบบ การให้คะแนน ระดับ 1 – 5

แบบตัวเลือก คือ รูปแบบของสรุปรายงานผลการประเมินในรูปแบบ มีตัวเลือกให้นักศึกษาเลือกตอบ (ซึ่งทางคณะฯ ไม่มีแบบสอบถามในรูปแบบนี้)

แบบคำถามเปิด คือ รูปแบบของสรุปรายงานผลการประเมินในรูปแบบ เฉพาะข้อเสอแนะเพิ่มเติม

รายงานสรุปผลการประเมินรายวิชา NSID201			
รหัสวิชา	NSID201	ชื่อวิชา	ETHICS & LAWS IN NURS PROFESS
ภาคการศึกษา	1/2556	นักศึกษาคณะ	ทุกคณะ
นักศึกษาหลักสูตร	ทุกหลักสูตร	ชั้นปี	ทุกชั้นปี
อาจารย์ผู้สอน	<ul style="list-style-type: none"> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทิพา ต่อสกุลแก้ว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิราพรรณ วิโรจน์รัตน์ 		<ul style="list-style-type: none"> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรากฏทิพย์ ฉายพุทธ

รูปที่ 5 แถบเมนูตัวเลือกรูปแบบรายงานผลการประเมิน

หมายเหตุ : จากหัวตารางรายงานสรุปผลการประเมิน จะปรากฏคำว่า นักศึกษา ทุกคณะ, ทุกหลักสูตร, ทุกชั้นปี หมายถึง ผลการประเมินในรายวิชานี้ ตรวจสอบจากนักศึกษาทุกคณะทุกหลักสูตร ทุกชั้นปี ที่ลงทะเบียนในรายวิชานี้เท่านั้นค่ะ

การบันทึก / พิมพ์ผลรายงาน

จากรูปที่ 3-4 ด้านล่างของหน้าจอผลการประเมิน จะมีแถบเมนูสำหรับสั่งพิมพ์ / บันทึกผลเป็นไฟล์ Excel และตรวจสอบข้อมูลการเข้าประเมินของนักศึกษา รวมไปถึง สามารถดาวน์โหลดโปรแกรมที่สนับสนุนการเปิดผลรายงาน (โปรแกรม Flash Player) ดังรูปที่ 6

*** สำหรับเครื่องที่ยังไม่มีโปรแกรม Flash Player เมื่อเปิดผลการประเมิน อาจจะไม่ปรากฏรูปภาพ

กราฟรายงานใช้งานได้ดีกับ Adobe Flash Player Version 10.1.85.3 ท่านสามารถดาวน์โหลดได้ [ที่นี่](#)

Get ADOBE FLASH PLAYER

รูปที่ 6 แถบเมนูสำหรับบันทึก และพิมพ์รายงานผล

Print: พิมพ์รายงาน

คือ สั่งปริ้นหน้าผลรายงานนั้นทันที

Export To Excel

คือ บันทึกในรูปแบบไฟล์เอกเซล ซึ่งสามารถปรับระยะบรรทัด และขนาดตัวอักษรตามต้องการได้

ข้อมูลการทำประเมิน

คือ ตรวจสอบรายละเอียดการเข้าประเมินของนักศึกษา

ตัวอย่างวิธีการคำนวณคะแนนเฉลี่ย

ความหมายของคะแนน 5 : มากที่สุด, 4 : มาก, 3 : ปานกลาง, 2 : น้อย, 1 : น้อยที่สุด

หัวข้อประเมิน	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		คะแนนเฉลี่ย
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	
1. เนื้อหาวิชา											
1.1 เนื้อหาสาระสำคัญของวิชาน่าสนใจและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	15	36.59	25	60.98	1	2.44	0	0.00	0	0.00	4.34
1.2 มีการให้นักศึกษาค้นหาความรู้เพิ่มเติม	24	58.54	10	24.39	5	12.20	2	4.88	0	0.00	4.37
1.3 มีการจัดแบ่งเนื้อหาให้เหมาะสมกับเวลาในแต่ละครั้ง	21	51.22	16	39.02	4	9.76	0	0.00	0	0.00	4.41
1.4 เนื้อหาที่สอนตรงตามคำอธิบายรายวิชา	31	75.61	7	17.07	3	7.32	0	0.00	0	0.00	4.68
1.5 เนื้อหาวิชาชัดเจนโดยใช้ภาษาที่เข้าใจได้ง่าย	14	34.15	16	39.02	10	24.39	1	2.44	0	0.00	4.05
1.6 ผู้เรียนคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	32	39.02	38	46.34	12	14.63	0	0.00	0	0.00	4.24
1.7 รู้จักวิธีการทำงานเป็นทีม	28	34.15	30	36.59	22	26.83	2	2.44	0	0.00	4.02
1.8 โดยภาพรวมผู้เรียนมีความพึงพอใจการเรียนการสอนวิชานี้	34	41.46	44	53.66	4	4.88	0	0.00	0	0.00	4.37
2. สถานที่เรียน											
2.1 บรรยากาศ และสภาพห้องเรียนเหมาะสม	46	56.10	30	36.59	6	7.32	0	0.00	0	0.00	4.49
2.2 สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน	30	36.59	34	41.46	12	14.63	4	4.88	2	2.44	4.05
จำนวนผู้ประเมิน 41 คน จากทั้งหมด 88 คน คะแนนเฉลี่ย 4.30 คะแนน											

ค่าต่ำสุด
ค่าสูงสุด

1. คะแนนเฉลี่ยแต่ละข้อประเมิน สามารถหาได้ 2 วิธี ดังนี้

1.1 **คะแนนเฉลี่ย** =
$$\frac{\text{คะแนนประเมินของผู้ประเมินแต่ละคนในหัวข้อประเมินเดียวกันบวกรวมกัน}}{\text{จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด}}$$

เช่น หากคะแนนเฉลี่ยของหัวข้อประเมิน ข้อที่ 1 = (คะแนนประเมิน ของผู้ประเมินคนที่ 1 + คะแนนประเมินของผู้ประเมินคนที่ 2 +.... + ไปเรื่อยๆ จนถึงคะแนนประเมินของผู้ประเมินคนสุดท้าย) / จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด

1.2 **คะแนนเฉลี่ย** =
$$\frac{((\text{จำนวนที่เลือกกระดุมมากที่สุด} \times 5) + (\text{จำนวนที่เลือกกระดุมมาก} \times 4) + (\text{จำนวนที่เลือกกระดุมปานกลาง} \times 3) + (\text{จำนวนที่เลือกกระดุมน้อย} \times 2) + (\text{จำนวนที่เลือกกระดุมน้อยที่สุด} \times 1))}{\text{จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด}}$$

เช่น หากคะแนนเฉลี่ยของหัวข้อประเมิน ข้อที่ 1.1

$$= \frac{((15 \times 5) + (25 \times 4) + (1 \times 3) + (0 \times 2) + (0 \times 1))}{41}$$

$$= 4.341 \text{ หรือโดยประมาณเท่ากับ } 4.34$$

2. คะแนนเฉลี่ยทั้งหมด

คะแนนเฉลี่ยทั้งหมด

=
$$\frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของข้อประเมินแต่ละข้อรวมกัน}}{\text{จำนวนข้อประเมินทั้งหมด}}$$

$$= \frac{(4.34 + 4.37 + 4.41 + 4.68 + 4.05 + 4.24 + 4.02 + 4.37 + 4.49 + 4.05)}{10}$$

$$= 4.302 \text{ หรือ โดยประมาณเท่ากับ } 4.30$$