

รายงานการวิจัย

การรับรู้ของนักศึกษาพยาบาลต่อการฝึกภาคปฏิบัติบนหอผู้ป่วย ในวิชาการพยาบาลพื้นฐาน

วิภาพรรณ วิโรจน์รัตน์ Ph.D. (Nursing)*

พัฒนพงศ์ คุ่มทวีพร วท.ม.(สรีรวิทยา)**

Wirojratana V. and Khumtaveeporn P.

The Perceptions of Nursing Students on the Fundamental Nursing Practice Course

TJN,2004; 53(4): 204-213

Key words : Qualitative research, clinical teaching, fundamental nursing, focus group

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรับรู้ของนักศึกษาต่อการปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยในวิชาการพยาบาลรากฐาน กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 42 ราย การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสนทนากลุ่ม จากนั้นนำข้อมูลมาวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบ 5 ประเด็นหลัก

คือ 1) ความรู้สึกในวันแรกของการฝึกภาคปฏิบัติ 2) ลักษณะการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ 3) อาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง 4) ความพร้อมในการปฏิบัติงานครั้งต่อไป และ 5) เจตคติที่เกิดขึ้นจากการฝึกภาคปฏิบัติบนหอผู้ป่วย ผลการศึกษานี้ทำให้เข้าใจการรับรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานบนหอผู้ป่วย ซึ่งสามารถนำไปเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการเรียนการสอนภาคปฏิบัติบนหอผู้ป่วยในวิชาการพยาบาลรากฐานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

Abstract

The purpose of this research was to describe the perceptions of nursing students fundamental nursing practice. The sample was composed of 42 sophomore nursing students at the Faculty of Nursing, Mahidol University. The data were collected using a focus group method. The data were analyzed using content analysis. The study findings, five themes were emerged as the following: (1) the first impression of students on clinical practice; (2) the characteristics of teaching and learning in clinical practice; (3) instructors and healthcare professional team; (4) the preparedness of students for clinical practice; and 5) student's attitude related to clinical practice

The results demonstrated the perceptions of nursing students on the fundamental nursing practice. The findings will be useful to improve clinical teaching in fundamental nursing practice course.

*อาจารย์ *รองศาสตราจารย์ ภาควิชาการพยาบาลรากฐาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล