

รายงานการวิจัย

การพัฒนาความรู้สึกมีคุณค่าแห่งตนและการรับรู้ความสามารถในตนเองของ นักศึกษาพยาบาลโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ประอรนุช ตulyathron*

พัสนมณท์ คุ่มทวีพร**

วาริรัตน์ ถาน้อย***

ภาศิษฎา อ่อนดี****

สมสิริ อัทธเสรี****

Tulyathron, P., Khumtaveeporn, P., Thanoi, W., Ondee, P., Athaseri, S.

Development of self esteem and self efficacy of nurse-students by
participatory learning process

TJN 2002; 51 (1):47-55

Keywords: Self-esteem, Perceived self-efficacy

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมต่อความรู้สึกมีคุณค่าแห่งตนและการรับรู้ความสามารถในตนเองของนักศึกษาพยาบาล จำนวน 55 คน ซึ่งคัดเลือกโดยการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ และทำการประเมินก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม โดยการใช้แบบความ

รู้สึกมีคุณค่าแห่งตนของ วรภา จันทรีโชติ (2540) และแบบวัดการรับรู้ความสามารถในตนเองของบุญสืบ โสสมและคณะ (2544) ที่พัฒนาขึ้นตามแนวคิดทฤษฎีของแบนดูรา (1977) และโปรแกรมกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test ผลการวิจัย พบว่ากระบวนการเรียนรู้แบบมี

*ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาสถิติศาสตร์ และนรีเวชวิทยา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

**รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลรากฐาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

***อาจารย์ประจำภาควิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

****อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ส่วนร่วมไม่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้สึกมีคุณค่า
แห่งตนของกลุ่มตัวอย่าง แต่กระบวนการเรียนรู้อย่าง
มีส่วนร่วมทำให้กลุ่มตัวอย่างรับรู้ความสามารถใน
ตนเองเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

โดยเฉพาะความสามารถในการเข้าใจผู้อื่น ($p < .01$)
ความสามารถในการเป็นผู้นำ ($p < .05$) และค่านิยม
ร่วมกัน ($p < .05$)

Abstract

The purpose of this research was to study the result of the participatory learning process due to the self esteem and self efficacy of nurse students. The subjects were 55 first to forth-undergraduate nurse students in Faculty of Nursing, Mahidol University that selected by accidental random sampling.

The measurement includes Self-Esteem Inventory developing by Worapa Changchoth (1997), Self Efficacy Inventory developing by Boonsub Sosom et. al.(2001) whose using Bandura Learning Theory (1977) as a foundation and The Participatory learning program which comprised of Gaming, Brain Storming and Group Debate which created by the group researcher. After an analysis by using percent, mean, standard deviation and t-test statistics method, The findings show that the participatory learning process has not been significantly associated with self esteem however it had been significantly associate with self efficacy at the level of .01 especially empathy ($p < .01$) leadership ($p < .05$) and self value ($p < .05$)