



## “การทำรูบิคเพื่อวัด Psychomotor skills”

ครั้งที่ 7/2563

รองศาสตราจารย์.ดร.ปรางทิพย์ ฉายพุทธ วิทยาการ

ผู้ช่วยอาจารย์ภิญญาพัชญ์ กิตติ์ธัญญ์ธรรมา ผู้ลิขิต

ภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการทำรูบิคเพื่อวัด Psychomotor skills โดย รองศาสตราจารย์.ดร.ปรางทิพย์ ฉายพุทธ ในวันที่ 1 มิถุนายน 2563 เวลา 11.00-12.00 น. ผ่านระบบออนไลน์ Microsoft teams รายละเอียดโดยสรุปดังนี้

การวัดการประเมินผลสามารถวัดด้วยกระบวนการหรือขั้นตอน (Process) ทักษะ (Performance) และผลลัพธ์ (Product) ในการวัด Psychomotor skills นั้นจะเน้นที่การวัดทักษะอย่างเดียวและจะวัดทักษะที่สอดคล้องกับ PLOs (2) ที่สรุปได้ 5 ด้าน ดังนี้

1. ปฏิบัติการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม
3. ปฏิบัติการพยาบาลโดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
4. ปฏิบัติการพยาบาลใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
5. ปฏิบัติการพยาบาลโดยการคำนึงถึงความเป็นมนุษย์และความแตกต่างทางวัฒนธรรม

### การประเมิน Psychomotor skills

1. การประเมินด้วย Process จะเป็นทักษะในการเตรียมก่อนที่จะให้การพยาบาลผู้ป่วย เช่น การเตรียมอุปกรณ์ให้ถูกต้องครบถ้วน

2. การประเมินด้วย Performance จะมุ่งเน้นให้นักศึกษาปฏิบัติการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพ จึงมีข้อควรปฏิบัติในการสร้างแบบประเมิน ดังนี้

- 2.1. ต้องทราบมาตรฐานของขั้นตอนการปฏิบัติการพยาบาล (procedure) ที่ถูกต้อง
- 2.2. กำหนดจุดเด่นหรือจุดมุ่งเน้นของทักษะการปฏิบัติการพยาบาลที่นักศึกษาต้องปฏิบัติได้ 100 % (เช่น การเจาะหลัง procedure ที่นักศึกษาทุกคนต้องผ่านและต้องปฏิบัติได้คือการจัดทำผู้ป่วยเพื่อเจาะหลัง เป็นต้น)
- 2.3. การสร้างแบบประเมินทักษะการปฏิบัติการพยาบาล ต้องระบุให้ชัดเจนว่าประเมินอะไร เรื่องใด เมื่อใด เพื่อให้เกิด Reliability ของการประเมิน เช่น ให้นักศึกษาสาธิตการประเมินระดับความรู้สึกตัวในระหว่างเจาะหลังอย่างน้อย 1 ครั้ง
- 2.4. กำหนดระดับความสามารถของนักศึกษา โดยการกำหนดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลที่นักศึกษาต้องผ่าน 100% ทักษะการปฏิบัติการพยาบาลที่ยินยอมให้ผ่านได้โดยไม่ถึง 100% โดยคำนึงถึง ความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นหลักซึ่งจะสอดคล้องกับ PLOs ในการปฏิบัติการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพ

3. การประเมินด้วย Product ไม่ถือว่าเป็นการวัด Psychomotor skills เนื่องจากไม่เห็นถึงขั้นตอน แต่หากต้องการวัดจริงๆก็สามารถวัดได้ เช่น รายงานกรณีศึกษา สามารถวัด Psychomotor skills ได้จากทักษะการสืบค้นข้อมูลเพื่อทำรายงาน แต่ต้องกำหนดวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน หรือให้นักศึกษาสร้างนวัตกรรม เช่น สร้างนวัตกรรมเพื่อป้องกันภาวะสมองเคลื่อนหลังเงาะหลัง แต่ต้องกำหนดคุณลักษณะของ product และการให้คะแนนที่ชัดเจน

ประโยชน์ที่ได้จากการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การทำรูปิกเพื่อวัด Psychomotor skills ด้านการดำเนินงานด้านอื่นๆ (การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ) ดังนี้ ปัจจัยที่เอื้ออำนวยให้เกิดการสร้างแบบประเมินรูปิกเพื่อวัด Psychomotor skills ในการเขียนตำราภาคปฏิบัติ คือ

1. การพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นตัวกำหนดการสร้างแบบประเมินรูปิกเพื่อวัด Psychomotor skills ที่ชัดเจน โดยมีวิทยากร รศ.ดร.ปรางทิพย์ ฉายพุทธได้อธิบายถึงวิธีการวัด Psychomotor skills ด้วย 3 ขั้นตอน process, performance และ product ทำให้มีแนวทางในการสร้างแบบประเมินที่ชัดเจนสอดคล้องกับ PLOs กับ CLOs

2. กระบวนการสร้างแบบประเมินที่มีแบบแผน จากการอธิบายถึงขั้นตอนการวัดที่ชัดเจน รูปแบบการวัดในแต่ละรูปแบบทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างแบบประเมินรูปิกเพื่อวัด Psychomotor skills ที่สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบประเมินได้อย่างชัดเจน