



## “การทำรูปิกเพื่อวัดทักษะเฉพาะทางการพยาบาลผู้ใหญ่ทางศัลยกรรม”

ครั้งที่ 9/2563

รองศาสตราจารย์.ดร.ปรางทิพย์ ฉายพุทธ วิทยาการ

ผู้ช่วยอาจารย์ภิญญาพัชญ์ กิตติธัญญ์ธีรกุล ผู้ลิขิต

ภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการทำรูปิกเพื่อวัดทักษะเฉพาะทางการพยาบาลผู้ใหญ่ทางศัลยกรรมโดย รองศาสตราจารย์.ดร.ปรางทิพย์ ฉายพุทธ ในวันที่ 1 มิถุนายน 2563 เวลา 14.30-16.00 น. ผ่านระบบออนไลน์ Microsoft teams รายละเอียดโดยสรุปดังนี้

การสร้างแบบประเมินเพื่อวัดทักษะเฉพาะทางการพยาบาลผู้ใหญ่ทางศัลยกรรมที่สำคัญคือต้องนิยาม (definition) ของ performance นั้นให้ชัดเจน ว่าถูกต้องคืออย่างไร ไม่ถูกต้องคืออย่างไร เพื่อให้แบบประเมินนั้นมี Reliability และ validity มีขั้นตอนที่ต้องคำนึงถึงดังนี้

1. กำหนดทักษะเฉพาะที่ต้องการวัดให้ชัดเจนว่าต้องการประเด็นอะไร เช่น ทักษะการเจาะหลัง
2. ประเมินทักษะเฉพาะที่กำหนดเรื่องอะไร เช่น ประเมิน Psychomotor skills
3. ประเมินทักษะเฉพาะที่กำหนดเมื่อใด เช่น ก่อน ขณะ และหลังเจาะหลัง

ตัวอย่างการสร้างแบบประเมินวัดทักษะเฉพาะทางการพยาบาลศัลยกรรม

ขั้นตอน	ทักษะปฏิบัติ		
	ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ
	ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง	

ในการทดสอบความรู้ที่เป็นความรู้เฉพาะนั้นหากการประเมินมี Scale ที่แตกต่างควรแยกแบบประเมินความรู้เฉพาะออกมาจากการวัดทักษะปฏิบัติ

ข้อควรคำนึงถึงในการวัดความรู้เฉพาะ

1. การทดสอบความรู้เฉพาะต้องสามารถทดสอบได้ตั้งแต่ส่วนของบทนำ เนื้อหา ข้อบ่งชี้
2. การวัดทักษะหรือความรู้เฉพาะนั้นต้องคำนึงถึงวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทุกครั้งว่ามีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือไม่
3. การออกข้อสอบวัดทักษะความรู้ที่ดีนั้น ต้องเรียงลำดับตามเนื้อหา
4. การออกข้อสอบวัดความรู้เฉพาะที่ดีจะทำให้นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้และนำไปเสริมทักษะการปฏิบัติการเฉพาะได้

ในการวัดความรู้เฉพาะ (cognitive) และทักษะเฉพาะ (psychomotor skills) จะทำให้เกิดความชัดเจนและโดดเด่นของทักษะที่ต้องการวัด

การทำรูบิคเพื่อวัดทักษะเฉพาะทางการพยาบาลผู้ใหญ่ทางศัลยกรรมจะสามารถพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาได้ ดังนั้นจึงต้องคำนึงถึงการปรับปรุงคุณภาพของนักศึกษา ในกรณีที่นักศึกษาไม่ผ่านการทดสอบว่าจะมีการปรับปรุงคุณภาพอย่างไร

ประโยชน์ที่ได้จากการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การทำรูบิคเพื่อวัดทักษะเฉพาะทางการพยาบาลผู้ใหญ่ทางศัลยกรรม ด้านการดำเนินงานด้านอื่นๆ (การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ) ดังนี้ ปัจจัยที่เอื้ออำนวยให้เกิดการ สร้างแบบประเมินการวัดทักษะทั่วไปทางการพยาบาลศัลยกรรม ในการเขียนตำราภาคปฏิบัติ คือ

1. กระบวนการสร้างแบบประเมินทักษะเฉพาะที่มีแบบแผน โดยมีวิทยากร รศ.ดร.ปรางทิพย์ ฉายพุทธ ได้อธิบายถึงวิธีการวัดทักษะเฉพาะทางการพยาบาลผู้ใหญ่ทางศัลยกรรมที่ชัดเจนสอดคล้องกับ CLOs ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างแบบวัดทักษะเฉพาะทางการพยาบาลผู้ใหญ่ทางศัลยกรรมที่สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบประเมินได้อย่างชัดเจน และได้แนวทางในการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาเมื่อไม่ผ่านการประเมินทำให้การวัดทักษะเฉพาะเกิดความสมบูรณ์