

ทำเนียบอาจารย์ตัวอย่าง คณะพยาบาลศาสตร์

รายนามอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นอาจารย์ตัวอย่างของสมาคมอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2528 อาจารย์วิเชียร ทวีลาภ

พ.ศ. 2537 อาจารย์อุบลวรรณ พจน์พริ้ง

พ.ศ. 2539 รองศาสตราจารย์ ดร.กอบกุล พันธุ์เจริญวรกุล

พ.ศ. 2540 รองศาสตราจารย์สมพันธ์ หิญาธิระนันท์

พ.ศ. 2542 ผู้ช่วยศาสตราจารย์บังอร ผลเนื่องมา

พ.ศ. 2546 ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรณี ดำรงรัตน์

พ.ศ. 2547 รองศาสตราจารย์พรศรี ศรีอัมภาพร

พ.ศ. 2548 ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ นุรักษ์เข

พ.ศ. 2549 รองศาสตราจารย์ผจงพร สุภาวิตา

พ.ศ. 2550 รองศาสตราจารย์ประอรนุช ตุลยาทร

พ.ศ. 2552 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันเพ็ญ ภิญโญภาสกุล

พ.ศ. 2553 รองศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ พงศ์ถาวรกุล

พ.ศ. 2561 รองศาสตราจารย์ ดร.เอมพร รตินธร

พ.ศ. 2562 รองศาสตราจารย์ ดร.อุษาวดี อัครวิเศษ

พ.ศ. 2563 รองศาสตราจารย์ ดร.ปรางทิพย์ ฉายพุทธ

พ.ศ. 2564 รองศาสตราจารย์ ดร.อจณราพร สิริธัญวงศ์

พ.ศ. 2565 รองศาสตราจารย์ ดร.อาภาวรรณ หนูคง

ประวัติและผลงานอาจารย์ตัวอย่าง

รองศาสตราจารย์ ดร.กอบกุล พันธุ์เจริญวรกุล

อาจารย์ตัวอย่าง

ของสภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี 2539

รองศาสตราจารย์ ดร.กอบกุล พันธุ์เจริญวรกุล สำเร็จการศึกษาวชิราวุธวิทยาลัย สาขาการพยาบาล เกียรตินิยมอันดับหนึ่งและเหรียญทองจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อ พ.ศ. 2514 และได้รับทุน ก.พ. ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา จบการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาการพยาบาล จากมหาวิทยาลัยนิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา ในปี พ.ศ. 2524

รองศาสตราจารย์ ดร.กอบกุล พันธุ์เจริญวรกุล เริ่มรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งแต่สำเร็จการศึกษา ในระดับปริญญาตรี จนถึงปัจจุบัน โดยทำการสอนนักศึกษาทุกระดับตั้งแต่ระดับปริญญาตรีจนถึงระดับ ปริญญาเอก ในด้านความเป็นครู รองศาสตราจารย์ ดร.กอบกุล ได้รับการประเมินจากนักศึกษาทุกหลักสูตรว่า เป็นอาจารย์ที่มีศิลปะในการสอน สามารถอธิบายเรื่องที่เข้าใจยากให้เป็นเรื่องง่าย ทำให้นักศึกษาสามารถเข้าใจ ในเนื้อหาวิชาและองค์ความรู้ในเรื่องนั้น ได้อย่างถ่องแท้ อาจารย์เป็นผู้ที่มีเมตตาธรรมและมีความเสียสละ เพียบพร้อมด้วยคุณสมบัติของความเป็นครู เน้นการสอนศิษย์ให้เป็นคนดี มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ ในด้านการบริหารท่านได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการในปี พ.ศ. 2530-2538 ท่านได้พยายามปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรวิชาการพยาบาลอย่างเต็มที่ โดยเฉพาะในระดับบัณฑิตศึกษา ท่านเป็นแกนนำสำคัญคนหนึ่งในการร่วมมือกับคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยอื่น ๆ อีก 4 แห่ง ในการจัดทำหลักสูตรคุณวุฒิบัณฑิตทางการพยาบาลขึ้นเป็นหลักสูตรแรกในประเทศไทย

รองศาสตราจารย์ ดร.กอบกุล นับเป็นบุคคลแนวหน้าที่เป็นผู้นำในวิชาชีพการพยาบาล คนหนึ่งที่มีความคิดก้าวหน้า มุ่งมั่นพัฒนาวิชาชีพสาขาการพยาบาลให้ทันสมัย และสอดคล้องกับระดับ นานาชาติ เพื่อยกระดับวิชาชีพการพยาบาลให้ได้มาตรฐาน และทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจศาสตร์แห่งวิชาชีพ การพยาบาลอย่างแท้จริง โดยสิ่งสำคัญที่ท่านพยายามปลูกฝังคือ ต้องให้รู้ และเข้าใจในวิชาชีพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเองและเตรียมพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ในวิชาชีพต่อไป

รองศาสตราจารย์ ดร.กอบกุล พันธุ์เจริญวรกุล
รับมอบโล่รางวัลอาจารย์ตัวอย่าง ประจำปี 2539
จากท่านอธิการบดี ในวันศุกร์ที่ 28 กุมภาพันธ์ 2540
ณ สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน ศาลา





รองศาสตราจารย์สมพันธ์ หิณชิระนันท์ อาจารย์ตัวอย่าง ของสภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี 2540

รองศาสตราจารย์สมพันธ์ หิณชิระนันท์ ดำรงการศึกษาวิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล) เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ ปริญญาโททางการพยาบาล Wayne State University, Michigan U.S.A. รับประกาศนียบัตร Field Study in Cardithoracic Nursing, Gleen Lane Hospital, Auckland, New Zealand และ mini MPA รุ่นที่ 4 มหาวิทยาลัยมหิดล รวมทั้งศึกษาดูงาน และประชุมด้านการศึกษาพยาบาลทั้งในประเทศสหรัฐอเมริกา แคนาดา ออสเตรเลีย และญี่ปุ่น ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะพยาบาลศาสตร์

รองศาสตราจารย์สมพันธ์ หิณชิระนันท์ เป็นผู้ที่มีความใฝ่รู้ รักการศึกษาค้นคว้าให้มีความรู้ใหม่ แดกจกและทันสมัยอยู่เสมอ เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความคิดสร้างสรรค์ ได้นำนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้เพื่อ การพัฒนาหลักสูตรและวิธีการเรียน การสอนของคณะ พยาบาลศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นการบริการ พยาบาลแก่ผู้ป่วยทั้งด้านร่างกาย และจิตสังคมมาตลอด ดังเช่นเป็นผู้ริเริ่มโครงการศึกษาอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพ การพยาบาล ในแผนกศัลยศาสตร์ โรงพยาบาลศิริราช ซึ่งต่อมาได้พัฒนาเป็นหลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะ ทางโรคหัวใจและทรวงอกเป็นสาขาแรกในประเทศไทย ในปี พ.ศ.2512 และขยายเป็นการพยาบาลเฉพาะทางสาขา อื่นๆ รวม 10 สาขาของคณะพยาบาลศาสตร์ในปัจจุบัน นอกจากนั้นยังเป็นผู้แนะนำแนวคิดการจัดหลักสูตรทั้งนอก ระบบจาก ประเทศนิวซีแลนด์มาจัดทำหลักสูตรพยาบาล ศาสตร์บัณฑิต (ต่อเนื่อง) เพื่อเพิ่มวุฒิสำหรับพยาบาลวิชาชีพ ทั่วประเทศจากการมีประสบการณ์และความรู้ทางด้านการ ศึกษาพยาบาลอย่างแท้จริงจึงได้รับเชิญเป็นอาจารย์พิเศษ ผู้ทรงคุณวุฒิ และวิทยากร ในสถาบันการพยาบาลต่าง ๆ เช่น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยรังสิต วิทยาลัยพยาบาลทหาร อาากาศ วิทยาลัยพยาบาลคริสเตียน ตลอดจนได้รับเชิญเป็น ที่ปรึกษาองค์การอนามัยโลก ด้านการศึกษาการพยาบาล อายุรศาสตร์ ศัลยศาสตร์ประจำมหาวิทยาลัยอินโดนีเซีย

จากการเป็นผู้มีความรู้จริง สามารถถ่ายทอด ให้ศิษย์มีความรู้ที่นำไปปฏิบัติได้จริง ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เอาใจใส่ เอื้ออาทร มีเมตตา อุทิศเวลาให้ศิษย์ด้วย ความเต็มใจและเสียสละเสมอ โดยเฉพาะนักศึกษาระดับ ปริญญาโทได้มีความศรัทธาและไว้วางใจ ขอเชิญให้เป็น ที่ปรึกษาทำวิทยานิพนธ์มากที่สุดมาตลอด 20 ปี หากนักศึกษา คนใดมีปัญหาการศึกษาหรือชีวิตส่วนตัว มักจะระลึกถึง และได้รับความไว้วางใจให้เป็นที่พึ่งพาในการให้คำปรึกษา เป็นกำลังใจจนสามารถผ่านพ้นภาวะวิกฤต และประสบ ผลสำเร็จในการศึกษาทุกคน ในขณะเดียวกันนักศึกษา จะได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักศึกษาค้นคว้า การพัฒนาตนเองและการเป็นผู้นำในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้อาจารย์ยังอุทิศตนเพื่อกิจกรรมส่วนรวมทั้งในระดับคณะ มหาวิทยาลัย สถาบันวิชาชีพ รวมทั้งสังคมมาโดยตลอด ดังเช่นอาจารย์เคยเป็นรองประธานสภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล (ชุดที่ 1) ประธาน สภาอาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ (ชุดที่ 1) กรรมการสภามหาวิทยาลัยมหิดลจากคณาจารย์ประจำ (ชุดที่ 1) ได้รับโล่เกียรตินิยม และเชิดชูเกียรติหลายครั้ง เช่น โล่อาจารย์ตัวอย่าง คณะพยาบาลศาสตร์ โล่เชิดชูเกียรติจาก สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยและสมาคมศิษย์เก่าพยาบาล ศิริราช ในฐานะทำประโยชน์และนำชื่อเสียงให้แก่สมาคมฯ โล่เชิดชูเกียรติในฐานะปฏิบัติงานได้ผลดีเยี่ยมจาก สภาศาสตร์แห่งชาติ โล่เชิดชูเกียรติมหาวิทยาลัยมหิดล ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา สำหรับด้านผลงานเชิงวิชาการ อดีตอาจารย์เคยเป็นหัวหน้า ภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์ อาจารย์มีผลงานการเขียน ตำรา บทความ และงานวิจัยที่เอื้อประโยชน์ต่อวิชาชีพการ พยาบาล นอกจากนี้ปัจจุบันยังทำหน้าที่บรรณาธิการวารสาร พยาบาลของสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ จึงนับ ว่าเป็นผู้หนึ่งที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถถ่ายทอด ความรู้สู่การปฏิบัติพยาบาลเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่าง มีประสิทธิภาพ

จากเหตุผลดังกล่าว สภาคณาจารย์ได้พิจารณาแล้วเห็น สมควรประกาศยกย่องให้รองศาสตราจารย์สมพันธ์ หิณชิระนันท์ เป็นอาจารย์ตัวอย่างของสภาคณาจารย์ประจำปี 2540

อาจารย์ตัวอย่างของสภาคณาจารย์ ประจำปี ๒๕๕๖



ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรมณี ดำรงรัตน์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรมณี ดำรงรัตน์ สังกัดภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข คณะพยาบาลศาสตร์ เคยเป็นนายกสโมสรข้าราชการคณะพยาบาลศาสตร์ ในปี ๒๕๓๐-๒๕๓๑ ประธานสภาอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ ปี ๒๕๓๒-๒๕๓๔ และเป็นกรรมการฝ่ายสุขภาพอนามัย สภาสตรีแห่งชาติ ปี ๒๕๓๑-๒๕๓๒ กรรมการดำเนินงานจัดประชุม

วิชาการนานาชาติ The Second International Conference on Expanding Boundaries of Nursing Education Globally ที่พหยา ปี ๒๕๔๑ เป็นกรรมการจัดการแข่งขันกีฬายูโดในงานกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๕ ปี ๒๕๔๑ เป็นกรรมการฝ่ายจัดหาทุนบริจาคและของรางวัลงานชุมนุมศิษย์เก่าพยาบาลศิริราช ปี ๒๕๓๑-๒๕๓๓ อนุกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์งานวิ่งลอยฟ้าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ราชชนนี ปี ๒๕๔๒ และเป็นเลขานุการคณะอนุกรรมการโครงการบ้านศรีนครินทร์ของสมาคมศิษย์เก่าพยาบาลศิริราช ฯ ปี ๒๕๔๑

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรมณี ดำรงรัตน์ สำเร็จการศึกษานุปริญญาพยาบาลและอนามัย ในปี ๒๕๑๘ (รุ่น ๒๒) และพยาบาลศาสตรบัณฑิต (การพยาบาลศัลยศาสตร์) ในปี ๒๕๒๓ จากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล M.P.H. (Maternal and Child Health) ในปี ๒๕๒๗ จาก School of Public Health University of Minnesota, U.S.A. และ Dr.P.H. (Community Health Development) ในปี ๒๕๓๗ จาก School of Public Health University of Hawaii, U.S.A. ได้รับ Cert. in Teaching English as a Foreign Language ในปี ๒๕๔๔ จากสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ M.A. (Teaching English as a Foreign Language) ในปี ๒๕๔๖ จากสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ปัจจุบันอาจารย์ทำหน้าที่สอนหนังสือในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) อาจารย์มีวิธีการสอนที่เข้าใจง่าย ทำให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์หาเหตุผลได้ด้วยตนเอง และยังปลูกฝังให้นักศึกษาเกิดความรู้สึกดีหรือรักในการเรียนและให้กำลังใจลูกศิษย์อยู่ตลอดเวลา นอกจากนี้ อาจารย์ได้ตระหนักถึงภัยของโรคเอดส์ จึงได้จัดโครงการ “นักศึกษาพยาบาลต้านภัยเอดส์” ขึ้น โดยได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย อาจารย์ได้ร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้

เรื่องโรคเอดส์แก่นักศึกษาและบุคคลทั่วไป ตลอดจนนำนักศึกษาไปปฏิบัติงานที่วัดพระบาทน้ำพุและโรงพยาบาลบาราศนราดรุณ โครงการนี้เป็นโครงการที่ประสบความสำเร็จอย่างยิ่ง ทำให้นักศึกษามีความรู้เรื่องโรคเอดส์จากตัวอย่างจริง

ผลงานด้านบริการวิชาการ เป็นวิทยากรบรรยายและสาธิตให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพแก่ประชาชนทั่วไป เป็นวิทยากรในการอบรมผู้เลี้ยงดูเด็กของกรมประชาสงเคราะห์ เป็นอาจารย์สอนเสริมและสอนสาธิตให้แก่ นักศึกษาพยาบาลของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช และให้บริการตรวจรักษาขั้นต้นแก่ประชาชนในชุมชนแออัดและตรวจสุขภาพเด็กอนุบาลโรงเรียนเอกชนเป็นประจำทุกปี เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยของนักศึกษาพยาบาลของมหาวิทยาลัยต่างๆ และเป็นผู้ประเมินผลงานความเป็นผู้ชำนาญการของพยาบาลโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยต่างๆ นอกจากนี้ ยังเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งชมรมภาษาอังกฤษของคณะพยาบาลศาสตร์ตั้งแต่ปี ๒๕๓๙ โดยเป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา อาจารย์ ข้าราชการ และบุคคลทั่วไป เป็นที่ปรึกษาชมรมภาษาอังกฤษของนักศึกษาพยาบาลและประธานชมรมภาษาอังกฤษของข้าราชการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรมณี ดำรงรัตน์ เป็นบุคคลที่มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย ขยันอดทน ใฝ่รู้ ใฝ่งาน และเป็นผู้ให้มากกว่ารับ เป็นผู้มีความอ่อนน้อมถ่อมตน เป็นผู้อุทิศตนทำงานเพื่อส่วนรวมอย่างแท้จริง ปลูกฝังอบรมให้ลูกศิษย์เป็นคนเก่ง มีความสามารถ และมีศีลธรรม ถือเป็นแบบอย่างที่ดีของนักศึกษาและอาจารย์ของมหาวิทยาลัย

สภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดลได้พิจารณาแล้ว เห็นสมควรประกาศยกย่องให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรมณี ดำรงรัตน์ เป็นอาจารย์ตัวอย่างของมหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี ๒๕๕๖

อาจารย์ตัวอย่างของสถานอาจารย์ ประจำปี 2547



รองศาสตราจารย์พรศรี ศรีอัมภวาพร

รองศาสตราจารย์พรศรี ศรีอัมภวาพร อาจารย์ประจำ
ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท (พยาบาล) เกียรตินิยม
อันดับ 2 จากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2514 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยทางการศึกษา)
จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2520 Certificate
in Pediatric Nursing, Clinical Nurse Specialist
in Pediatric Nursing จากประเทศสหรัฐอเมริกา ในปี
พ.ศ. 2528 และ พ.ศ. 2536 ตามลำดับ

อาจารย์เริ่มรับราชการในตำแหน่งอาจารย์เมื่อปี พ.ศ. 2516 สอนนักศึกษาพยาบาลระดับปริญญาตรี-โท
เคยดำรงตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2539-2542 เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย
ทางการพยาบาล จำนวน 11 โครงการ เป็นบรรณาธิการจัดทำสารสังเขปวิทยานิพนธ์ สาขาพยาบาลศาสตร์
ซึ่งใช้เป็นแนวทางในการเตรียมทำวิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ตั้งแต่ปี
พ.ศ. 2539-2542 เข้าประชุมเสนอผลงานทางวิชาการเกี่ยวกับการพยาบาลเด็กโรคเรื้อรังในระดับประเทศ
และนานาชาติหลายครั้ง เป็นผู้ริเริ่มและพัฒนางานเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยเด็ก โดยร่วมเป็น Care Team
การดูแลรักษาผู้ป่วยเด็กโรคเบาหวานกับภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ดำเนินการ
ศึกษา ค้นคว้า ปัจจัยที่จะส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเองของผู้ป่วยเด็กโรคเรื้อรัง โดยเฉพาะ
โรคเบาหวาน นอกจากนี้ อาจารย์ยังให้บริการวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการวิจัยทางการพยาบาล
แก่พยาบาลวิชาชีพทั่วประเทศ

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา รองศาสตราจารย์พรศรี ศรีอัมภวาพร เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์ พยายามพัฒนาตนเอง
ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ร่วมงานและนักศึกษา สอนนักศึกษาโดยการให้กำลังใจ
สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักศึกษา โดยเน้นการประยุกต์งานวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนทุกหลักสูตร
และยังเสียสละเวลาทั้งในและนอกเวลาราชการในการให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ ตลอดจนให้ความช่วยเหลือ
นักศึกษามาโดยตลอด

สถานอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดลได้พิจารณาแล้ว เห็นสมควรประกาศยกย่อง
ให้รองศาสตราจารย์พรศรี ศรีอัมภวาพร เป็นอาจารย์ตัวอย่างของสถานอาจารย์
มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี 2547



ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ นุรักษ์เช จากภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ อาจารย์สำเร็จการศึกษา
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล) และประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลโรคหัวใจ และทรวงอก



จากมหาวิทยาลัยมหิดล ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล) จาก
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประกาศนียบัตร Practice Development Summer
School จาก Monash University ประเทศออสเตรเลีย

เริ่มรับราชการในตำแหน่งอาจารย์เมื่อปี พ.ศ. 2521 เคยดำรงตำแหน่ง
รองหัวหน้าภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์ 2 วาระ ตำแหน่งหัวหน้า
สาขาการพยาบาลเฉพาะทางโรคหัวใจและทรวงอก และประธานคณะกรรมการ
ดำเนินงานหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

อาจารย์ยังเป็นหนึ่งในทีมผู้ก่อตั้งชมรมพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก
แห่งประเทศไทย เมื่อปี พ.ศ. 2530 และต่อมาเป็นสมาคมพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอกแห่งประเทศไทย เมื่อปี พ.ศ. 2547
ได้ดำรงตำแหน่งเลขาธิการสมาคมพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอกแห่งประเทศไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 - ปัจจุบัน และในฐานะอาจารย์
ท่านมีความสามารถในการผลิตสื่อการสอนที่ทำให้ผู้เรียนเข้าใจง่าย โดยได้จัดทำคู่มือฝึกปฏิบัติการพยาบาลประสบการณ์เฉพาะ
หน่วยศัลยกรรมสำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติการพยาบาลได้เป็นอย่างดี

อาจารย์เคยได้รับรางวัลการสอนภาคปฏิบัติดีเด่น และ “แม่ดี - บุคลากรเด่น” คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา อาจารย์มีเทคนิคการสอนที่สนุกให้นักศึกษาได้เรียนอย่างมีความสุข และเกิดความสนใจ
ติดตามบทเรียนตลอดเวลา อีกทั้งยังได้ผสมผสานวิธีการกำกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-regulated learning) ไว้ใน
กระบวนการเรียนการสอนด้วย ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดลได้พิจารณาแล้ว เห็นสมควรประกาศยกย่องให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ นุรักษ์เช
เป็นอาจารย์ตัวอย่างของสภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี 2548



รศ.ดร.ศรทวารวดี อังชวกร สุภาวิธา
คณะพยาบาลศาสตร์

ชีวิตคนเรานั้นสั้น แต่ผลงานมักจะยาว คำของคนอยู่ที่ผลของงาน อายุที่ได้มาคือเวลาที่เสียไป จากวันที่เข้ารับราชการ ปี ๒๕๑๓ เป็นพยาบาลประจำการตึกเด็ก ๑ ปี ในโรงพยาบาลศิริราช หลังจากนั้นไปเป็นอาจารย์สอนนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๒ คณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งเป็นการเตรียมนักศึกษาให้พร้อมก่อนไปให้การพยาบาลกับผู้ป่วยในหอผู้ป่วย หัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา จึงต้องครอบคลุมการศึกษาภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ โดยการศึกษาภาคปฏิบัติเป็นประสบการณ์ที่มีความสำคัญที่สุดของการศึกษาพยาบาล เนื่องจากนักศึกษาจะต้องปฏิบัติกับผู้ป่วย นักศึกษาจะต้องทำด้วยความรอบคอบ ระมัดระวังและอยู่ภายใต้การดูแลอย่างใกล้ชิดจากอาจารย์ผู้สอน เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความผิดพลาดขึ้น ซึ่งบางครั้งความผิดพลาดนั้น อาจทำให้ผู้ป่วยเกิดอันตรายถึงชีวิตได้

ในปี ๒๕๔๐ ดิฉันได้มีโอกาสเป็นหัวหน้าสำนักงานเสริมการศึกษาและสาขาทางการพยาบาล (Learning

Resource Center - LRC) ซึ่งเป็นการแบ่งหน่วยงานภายในของคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อให้เป็นศูนย์รวบรวมสื่อและอุปกรณ์ การฝึกปฏิบัติทางการพยาบาล ตลอดจนการจำลองสถานการณ์บางอย่างที่จำเป็น ให้นักศึกษาได้ทดลองฝึกปฏิบัติให้เกิดความชำนาญ ทั้งนี้ เพื่อป้องกันความผิดพลาดที่อาจจะเกิดขึ้น เมื่อนักศึกษาต้องไปปฏิบัติจริงกับผู้ป่วย แต่ประสบการณ์บางอย่าง เช่น การสวนปัสสาวะ การฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อ ฯลฯ ที่มักจะไม่ค่อยพบหรือมีก็ค่อนข้างน้อย และมีไม่เพียงพอให้นักศึกษาทุกคนได้ลงมือปฏิบัติบ้างก็ไม่มีโอกาสได้ปฏิบัติซ้ำเพียงพอที่จะก่อให้เกิดความชำนาญได้ จึงจำเป็นที่จะต้องให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการพยาบาลกับหุ่นในสถานการณ์จำลองให้เกิดทักษะก่อนไปลงมือปฏิบัติจริงกับผู้ป่วย แต่หุ่นจำลองที่จะช่วยให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ ส่วนใหญ่นำเข้าจากต่างประเทศมีน้ำหนักมาก และราคาค่อนข้างแพง ดิฉันจึงคิดออกแบบหุ่นศึกษาทางการพยาบาล ซึ่งดัดแปลงจากฟองน้ำรถยนต์หรือโยลิ่งเคราะหวิทย์ศาสตร์ ซึ่งราคาถูกและเบาให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาล และให้ขอยืมออกไปใช้ศึกษานอกห้องปฏิบัติการพยาบาลได้พร้อมกันนี้ ได้ริเริ่มโครงการฟลีสอนน้องในหอพัก และจัดให้มีห้องปฏิบัติการพยาบาลที่หอพักพร้อมสื่อพื้นฐานทางการพยาบาล เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างเข้ามาศึกษาให้เกิดความมั่นใจ หรือศึกษาแล้วมีปัญหา ได้คุยกับรุ่นพี่หรือถามอาจารย์ต่อไป จากการประเมินผลการใช้หุ่นจำลองที่จัดทำขึ้น ได้ผลดี เป็นที่พึงพอใจของผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน เกิดผลดีต่อนักศึกษาและการศึกษาพยาบาลอย่างยิ่ง ●●●



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันเพ็ญ ภิญโญภาสกุล สัจฉิทัศนะพยาบาลศาสตร์

แรงบันดาลใจในการทำงานของข้าพเจ้าเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องในช่วงเวลาต่างๆ ของชีวิต และทั้งหมดหล่อหลอมให้ข้าพเจ้าได้พัฒนาตนเองมาจนถึงปัจจุบัน แรงบันดาลใจสูงสุดของข้าพเจ้ามาจากพระราชดำรัสของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี(สมเด็จย่า) ในครั้งที่ข้าพเจ้าได้รับพระราชทานพระราชวโรกาสให้เข้าเฝ้า และถวายการดูแล เมื่อพระองค์เสด็จมาประทับ ณ โรงพยาบาลศิริราช ในปี พ.ศ. ๒๕๒๘

พระองค์ทรงตรัสให้ข้าพเจ้าตั้งใจทำงานอย่างเต็มกำลังความสามารถและเป็นพยาบาลที่ดี ข้าพเจ้าได้รับเหรียญพระราชทานจากพระปิตุจฉาของพระองค์ท่าน ด้วยความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุดมิได้ และยึดถือพระราชดำรัสของพระองค์ท่านเป็นหลัก ในการทำงานตลอดมา ด้านครอบครัว ข้าพเจ้าได้เรียนรู้อาชีพและศิลปะของการสอนและความเป็นครูจากคุณพ่อมากที่สุด พ่อพูดเสมอว่าพ่อไม่มีความรู้ เพราะได้เรียนน้อยเนื่องจากเกิดในยุคสงคราม แต่พ่อก็มีวิธีสอนโดยการทำให้เห็นเป็นตัวอย่าง ตั้งแต่เลิกจนโตพ่อเป็นแบบอย่างให้แก่อข้าพเจ้า ในด้านของความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์ ทุกครั้งที่ลูกค้าลืมของหรือเงินทอง พ่อจะรีบวิ่งตามไปให้เสมอและสอนลูกๆ ไม่ให้นำของผู้อื่นมาเป็นของตน พ่อเป็นแบบอย่างของการเป็นผู้นำและการมีจิตบริการ ชอบช่วยเหลือผู้อื่น พ่อบอกว่าของที่เราไม่กินพ่อก็ต้องแบ่งปันให้คนที่ไม่มีหรือด้อยโอกาสกว่าเรา พ่อยังเป็นคนอย่างเรื่องการเรียนรู้นอกห้องเรียน โดยคัดหนังสือพิมพ์รวบรวมข้อมูลดีๆ เพื่อให้ลูกได้อ่าน ชื่อพจนานุกรมภาษาอังกฤษมาฝึกอ่านและพูดทั้งๆที่ไม่เคยเรียนภาษาอังกฤษเลย ทำให้ข้าพเจ้าเห็นคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทุกวันนี้ ข้าพเจ้าได้นำตัวอย่างดังกล่าวมาใช้ในการสอนนักศึกษาพยาบาล ทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรม และแนวทางการเรียนรู้ด้วยตัวเอง

ในด้านการทำงาน ข้าพเจ้าได้แรงบันดาลใจจากทั้งอาจารย์และพี่ๆ พยาบาลหลายคน ข้าพเจ้าได้ซึมซับภาพประทับใจของอาจารย์พยาบาล ทัศนะพยาบาลศาสตร์ ทั้งในด้านความเมตตา ทุ่มเท เสียสละ เพื่อบรมลิ่งสอนลูกศิษย์และพัฒนาวิชาชีพ คำสอนของอาจารย์ที่ข้าพเจ้าประทับใจ คือ การเป็นพยาบาลนอกจากทำหน้าที่พยาบาลแล้ว ยังต้องเป็นทำหน้าที่เป็นครูด้วย ไม่ใช่ให้ความรู้เฉพาะแต่กับรุ่นน้องที่ร่วมวิชาชีพ แต่ต้องรวมถึงผู้ป่วยญาติผู้ดูแล และประชาชนทั่วไป เมื่อข้าพเจ้าปฏิบัติงานในโรงพยาบาลศิริราช ก็ได้รับคำสอนดีๆ มากมายจากพี่พยาบาล จำได้ว่าข้าพเจ้าทำงานผิดพลาดตั้งแต่วันแรกที่ได้ปฏิบัติงาน แต่พี่หัวหน้าหอผู้ป่วยได้พูดให้กำลังใจและใช้วิธีการสอนแทนการตำหนิพร้อมทั้งประโชนของการพัฒนาความรู้ความสามารถ เพื่อผลงานที่ดีขึ้นและเพื่อประโชนต่อผู้ป่วย ซึ่งข้าพเจ้าได้นำข้อคิดจากประสบการณ์นี้มาใช้ในการสอนนักศึกษาพยาบาลในเวลาต่อมา โดยมุ่งหวังให้นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และมีความสุขในการทำงานทุกวัน



รองศาสตราจารย์ คณินิจ พงศ์ถาวรณมล คณะพยาบาลศาสตร์

**“ ก้าวสัจใจที่สำคัญในการทำาน ปฏิเสธไม่ได้เลยว่า
มาจากความชอบ ความสุขใจในการทำานด้านการสอน
และการมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาที่เป็นแรงกระตุ้น
ให้ครูต้องสนใจใฝ่หาความรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อได้คำตอบ
ในสิ่งที่สงสัย ”**

รู้สึกเป็นเกียรติและภาคภูมิใจอย่างยิ่ง ที่สภาคณาจารย์ได้มอบรางวัลอาจารย์ตัวอย่างให้ จากการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลมาเป็นระยะเวลาอันยาวนานกว่า 30 ปี มีนักศึกษาเข้ามาเรียนและสำเร็จการศึกษาผ่านไปรุ่นแล้วรุ่นเล่า ทั้งในระดับปริญญาตรี โท และเอก บุคคลเหล่านี้ได้ไปปฏิบัติหน้าที่ในงานต่างๆ ทั้งด้านบริหาร การสอน และการบริการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการทางสุขภาพของประชาชนทั่วประเทศ ในฐานะของครูผู้สอน เป็นความสุข ความภาคภูมิใจเสมอที่เห็นความสำเร็จของลูกศิษย์ ไปเติบโตเจริญก้าวหน้า ทำประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศชาติสิ่งเหล่านี้คือรางวัลทางใจที่ตอบแทนกลับมาในชีวิตของครูเป็นครู เป็นความสุขที่ไม่อาจซื้อหาได้ด้วยเงินทอง

หากถามว่าอะไรคือกำลังใจและแรงบันดาลใจในการทำงานที่ผ่านมา คงตอบว่ามีเหมือนจะเริ่มต้นจากจุดเล็กๆ แต่มันก็ยังยืนยันเสมอ ก็คือ ความรักและความศรัทธาในวิชาชีพพยาบาล ร่วมกับสำนึกความรับผิดชอบในหน้าที่ของความเป็นครูผู้สอน ที่ไม่ใช่เพียงมุ่งหวังให้นักศึกษามีความรู้ด้านวิชาการเพียงอย่างเดียว แต่ต้องรวมไปถึงการพัฒนาจิตใจให้มีหัวใจของความเป็นมนุษย์ จึงจะสามารถเติบโตเป็นพยาบาลที่ดีในอนาคต ที่ต้องประกอบพร้อมด้วย 3 H คือ หัวใจ (Heart) ทักษะ (Hand) และความรู้ ความมีสติรอบคอบ (Head) การเป็นครูพยาบาลจึงเหมือนคนที่สวมหมวกสองใบ ที่ต้องเป็นทั้งพยาบาลผู้ให้บริการและครูผู้สอนในเวลาเดียวกัน ขณะนำนักศึกษาขึ้นฝึกปฏิบัติงานคลินิกและให้การดูแลผู้ป่วย แม้จะมีความเหน็ดเหนื่อยจากการทำงาน แต่ก็แฝงไปด้วยความสุขและความภาคภูมิใจทุกครั้งไป ความตั้งใจที่อยากจะทำหน้าที่พยาบาลที่ดี มีพอๆ กับความตั้งใจที่จะทำหน้าที่ครูให้ดีที่สุดในชีวิต

การได้ประสบพบเห็นแบบอย่างที่ดี เป็นแรงบันดาลใจที่สำคัญของการอยากเป็นครูที่ดี ขอกราบบูชาพระคุณบูรพาจารย์ทั้งหลาย

ของโรงเรียนพยาบาลศิริราชหรือคณะพยาบาลศาสตร์แห่งนี้ ที่เป็นผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ และเป็นแม่แบบของความเป็นครูเป็นภาพในความดีของความคิด ความงาม ความทุ่มเท เสียสละเพื่อส่วนรวม สังคม และวิชาชีพ สำหรับครูพยาบาลรุ่นหลังเช่นพวกเราได้ดำเนินรอยตาม แม้จะยังห่างไกลไม่อาจทำได้เทียบเท่าท่านเลยก็ตาม

กำลังใจที่สำคัญในการทำงาน ปฏิเสธไม่ได้เลยว่ามาจากความชอบ ความสุขใจในการทำงานด้านการสอน และการมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ที่เป็นแรงกระตุ้นให้ครูต้องสนใจใฝ่หาความรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อได้คำตอบในสิ่งที่สงสัย

นอกจากนี้การแสดงออกถึงความเคารพยกย่องของศิษย์ที่มีต่อครูในวาระโอกาสต่างๆ เช่น พิธีไหว้ครู ทุกๆ ปีที่ร่วมอยู่ในพิธี เมื่อได้ยินเพลงพระคุณที่สาม ที่นักศึกษาร่วมกันร้องเพื่อมอบแด่ครูก่อให้เกิดความปลาบปลื้ม ตื้นตันใจจนแทบกลั้นน้ำตาไว้ไม่ได้ สิ่งเหล่านี้ล้วนมีความหมายทางจิตใจของคนที่เป็นครูเป็นแรงบันดาลใจให้ปรารถนาจะทำหน้าที่ของครูให้ดีที่สุด

ท้ายที่สุด ขอขอบคุณสภาคณาจารย์เป็นอย่างสูงที่มอบรางวัล “อาจารย์ตัวอย่าง” ให้ ขอขอบคุณคณะพยาบาลศาสตร์และทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการสนับสนุนครั้งนี้ ซึ่งไม่อาจกล่าวนามได้หมดในที่นี้ และจะถือเป็นพันธสัญญาใจของตัวเอง ที่จะปฏิบัติตนเป็นอาจารย์ที่ดีเพื่อรักษามาตรฐานคุณความดีนี้ให้ยั่งยืนตลอดไป





มหาวิทยาลัยมหิดล
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

อาจารย์ตัวอย่าง

ของสภาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ประจำปี 2561

รศ.เอมพร รตินธร

ภาควิชาการพยาบาลสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล



ประวัติการศึกษา

- พ.ศ.2527 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (พยาบาลและผดุงครรภ์) เกียรตินิยมอันดับ 2 จากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- พ.ศ.2534 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาพยาบาล จาก (จิตวิทยาการปรึกษา) จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พ.ศ.2538 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาพยาบาล จาก University of Wisconsin, Madison, ประเทศสหรัฐอเมริกา
- พ.ศ.2543 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาพยาบาล จาก University of California, San Francisco, ประเทศสหรัฐอเมริกา



ประวัติการทำงาน

- พ.ศ.2527 ปฏิบัติงานในตำแหน่งพยาบาลประจำการ ห้องคลอดพิเศษ โรงพยาบาลศิริราช
- พ.ศ.2537 ดำรงตำแหน่งอาจารย์
- พ.ศ.2549 ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
- พ.ศ.2559 ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์

รางวัลที่ได้รับ

- Rockefeller-Penn Fellowship จาก School of Nursing, University of Pennsylvania ปี พ.ศ.2553
- รางวัลเชิดชูคนดี-คนเก่ง คณะพยาบาลศาสตร์ ปี พ.ศ. 2554
- รางวัลศิษย์เก่าพยาบาลศิริราชดีเด่น สาขา อาจารย์พยาบาล ประจำปี 2561



ผลงานที่สำคัญ

- ประสานคณะทำงานพัฒนาคำนิยามองค์กร "NS Mahidol" และจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานขององค์กร คณะพยาบาลศาสตร์
- พัฒนาระบบการดูแลสตรีตั้งครรภ์ด้วยตนเอง โดยพยาบาลผดุงครรภ์ เจ้าของใจ "คลินิกควบคุมชีพ" ที่หน่วยฝากครรภ์โรงพยาบาลศิริราช ที่สามารถบูรณาการทั้งด้านการบริการวิชาการ การสอนและการวิจัย
- เขียนหนังสือ "การดูแลตนเอง : หัวใจในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติ การดูแลครรภ์" ซึ่งเป็นหนังสือเล่มแรกที่มีการนำเสนอแนวคิดการดูแลตนเองโดยผดุงครรภ์
- ร่วมพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต ที่เน้นการพัฒนาพยาบาลนักวิจัยระดับสูง
- คณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาการผดุงครรภ์



แนวความคิดทำงาน

ในการเป็นอาจารย์ เชื่อว่าคุณภาพของงานวิชาการเป็นเรื่องสำคัญ และต้องทำอย่างเต็มความสามารถ มีจิตใจและทุ่มเทอย่างเต็มที่ มีความซื่อสัตย์รับผิดชอบ วางใจได้ทั้งด้านการสอน การวิจัย



แรงบันดาลใจ

ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาดังใจว่าจะใช้ความรู้ที่ได้รับการถ่ายทอดมา "เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการสำหรับผู้ด้อยโอกาส" และเมื่อได้มาเป็นครูก็ตั้งใจที่จะวางรากฐานความคิดนี้ ให้ศิษย์และผู้ร่วมงานมีความมุ่งมั่นในการทำงานและใช้วิชาความรู้ที่ตนใช้ในการทำประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศชาติ สิ่งซึ่งเป็นความภาคภูมิใจ และถือว่าเป็นความสำเร็จ คือการได้เห็นบุคคลที่ร่วมงานนี้เติบโตจากงานที่ตนเองมีส่วนในการสร้างสรรค์ เติบโตในความคิดที่จะสามารถสืบต่อไป

ด้วยพระปณิธานอันแน่วแน่ในการจัดการศึกษาสืบมาจาก University of Pennsylvania พระองค์ท่าน ได้ถูกส่งจากบิดาเพื่อไปหาวิทยาลัยโคลัมเบีย ที่ก็เหมือนว่า ลูกสาว ความเข้าใจ ที่เพิ่งเข้าใจบางอย่างจนกระทั่งเมื่อ ๑๐ ปีที่แล้ว เราจะต้องให้คำตอบว่า ทำไมท่านถึงมาลงรากที่เรารู้สึกได้ไหม และจะพัฒนาต่อไป เพราะงานนั้นทำให้ความอบอุ่น รัก และมันขึ้นมารวมครอบครัว พร้อมกับกัน โดยตลอด

อย่างนี้พัฒนาการไปใช้กันเป็น ขยะ แต่ต้องเป็นพัฒนาการจากทั้งนี้ เป็นการพัฒนาของแบบนั้น เพื่อเป็นอยู่ดีในกันนี้กันนี้ และพัฒนาการไปก่อการ การวิจัย การทะเลาะ และ เป็นแบบอย่างอันดีงามนั้นกับองค์กรอีกการพัฒนา การทะเลาะ และเหตุการณ์นั้นถึงกับไป



อาจารย์ตัวอย่าง
พงศภาคนาจารย์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ประจำปี 2563
สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

รองศาสตราจารย์ ดร.ปรังทิพย์ ฉายพุทธ
ภาควิชาการพยาบาลหทัยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ประวัติการศึกษา

- | | |
|------------------------------|--|
| พ.ศ. 2530 | รักษาพยาบาลเด็ก (พยาบาลเด็ก-อนุรักษ) (ก่อตั้งเมื่อปีงบประมาณ 2530) |
| พ.ศ. 2531 | คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| พ.ศ. 2539 | รักษาพยาบาลคนพิการ (ศูนย์บำบัด) |
| พ.ศ. 2543 | คณะแพทยศาสตร์ศรีสัชนาพยาบาล มหาวิทยาลัยขอนแก่น
Master of Science (Adult Health Nursing)
Cornell School of Nursing, Boston College สหรัฐอเมริกา |
| พ.ศ. 2547 | Doctor of Philosophy (Nursing)
Cornell School of Nursing, Boston College สหรัฐอเมริกา |
| พ.ศ. 2551 | เปิดภาควิชาโรค กล้ามเนื้อ-กระดูก มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| ระดับปริญญาตรี/บัณฑิต | |
| พ.ศ. 2530 | จัดบริการทางการแพทย์ผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลศรีษะ |
| พ.ศ. 2537 | เปิดภาควิชาโรคกระดูกและกายภาพบำบัดในผู้ป่วยนอก
คณะแพทยศาสตร์ ศรีสัชนาพยาบาล มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| พ.ศ. 2560 | เปิดภาควิชาโรคทางสุขภาพทางจิตเวช
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น |

ประวัติทำงาน

ด้วยวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล

- พ.ศ. 2530-2539 พยาบาลประจำการ โอซัย อุบัติเหตุ โรงพยาบาลศิริราช
พ.ศ. 2539-2540 พยาบาลประจำการ โอซัย อินทรสวดี โรงพยาบาลศิริราช

ด้านวิชาการ

- พ.ศ. 2540-2550 ดำรงตำแหน่งอาจารย์
พ.ศ. 2550-2558 ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
พ.ศ. 2558-ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์

ด้านบริหาร

- พ.ศ. 2558-2562 รองคณบดีฝ่ายวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล



ผลงานสำคัญ

- ได้รับรางวัลงานเด่นยอดเยี่ยม (Best of the Best) ในงานประชุมระดับนานาชาติ โดยได้รับงานเด่นยอดเยี่ยมค่ารางวัลประเทศ
- ได้รับรางวัลอยู่ใน Top 100 authors in Nursing (ค.ศ. 2014-2017)
- ได้รับรางวัลอยู่ใน Top 100 authors in Nursing (ค.ศ. 2014-2017) ใน พ.ศ. 2558-2560
- มีการอ้างอิงในบทความวิจัยภาษาอังกฤษ (English, Spanish และ Thai) ใน Textbook การพยาบาลทางจิตเวชในทุกภูมิภาคของพหุภาษาในหลักสูตรการฝึกงานหรือประกอบอาชีพ
- พัฒนาคำพูดและเขียนด้วยคำและภาษาที่ใช้ตรวจสอบโดย SCOPUS และ Impact Factor
- ควบคุมคุณภาพด้วยระบบระดับบัณฑิตศึกษาในเป็นค่าต่างประเทศ
- บรรยายการ จัดทำคำนำ ผู้จัดทำหนังสือ และผู้เขียนบทความถึงในบทความค่าและงานด้านวิชาการ



ด้านการเรียนการสอน

รับผิดชอบการเรียนการสอนทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา โดยเป็นหัวหน้าวิชา
และอาจารย์ผู้สอน

- พ.ศ. 2559-2561 กรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต (นานาชาติ)
หลักสูตรร่วมกับ โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี
- พ.ศ. 2557-2558 กรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขารพพยาบาลผู้ใหญ่ (นานาชาติ)
- พ.ศ. 2554-2556 กรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขารพพยาบาลผู้ใหญ่ (ภาคปกติ)

ด้านการวิจัย

พัฒนาวงวิจัยในผู้ป่วยทางจิตเวชที่มีทั้งผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ อาทิเช่น ผู้บาดเจ็บทางอุบัติเหตุ ผู้ป่วยจิตเวช และผู้ป่วยเรื้อรังซึมเศร้าและอาเฟื่อง เพื่อเพิ่มคุณภาพการพยาบาล ผู้ป่วยเหล่านี้ รวมทั้งการตอบสนองคุณภาพของมีทั้งชีวิตและหลักการตอบสนองของผู้ป่วยทั้งที่เป็นนิยามทางสรีรวิทยา (physiologic parameters) และพฤติกรรมทางปรัญชา (behavioral responses) ตามหลักการการปรับตัวของรอยทั้งเป็นนักปฏิบัติการพยาบาลอธิบายการปรับตัวของกลไกของระบบ



ด้านการบริการวิชาการ

เป็นผู้ทรงคุณวุฒิและ Reviewer วารสารทางการแพทย์ในและต่างประเทศ วิทยากร และ Speaker ในการประชุมระดับชาติและนานาชาติของสมาคม สถาบันการศึกษาและองค์กรวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง อาทิเช่น

- 1st Congress of the Asian Wound Care Association (AWCA) & 3rd Annual Meeting of Burn and Wound Association (Thailand), Bangkok (2018)
- 188 Burn and Wound Healing Association (Thailand) (BWAT)
Topic: "Holistic approach on pain management in patients with wounds"
- 2nd International RAA-J Conference, Fukuoka, Japan (2014)
- 188 Roy Adaptation Association of Japan Chapter
Session: "International dialogue with Sr. Roy"
Topic: "Application of RAM in research and practice in Thailand"

- พ.ศ. 2553-2561 บรรณาธิการและผู้แต่งตำราสารหลักทางการพยาบาล
สัตวศาสตร์เล่ม 1 (ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 1-5)
พ.ศ. 2563-ปัจจุบัน ผู้ช่วยบรรณาธิการวารสารสภาการพยาบาล



เกียรติประวัติและรางวัลที่ได้รับ

- พ.ศ. 2543 Community Service Recognition Award
จาก Connell School of Nursing, Boston College (สหรัฐอเมริกา)
- พ.ศ. 2548 Award-Winning Poster in Honor of Lise Velasco Whistell
จาก Roy Adaptation Association (RAA) เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- พ.ศ. 2551 Centros Research Award จาก อินทิล เชมเบอร์ (อินทิล) ฟรังค์
[ได้เป็นกรรมการพิจารณาผู้ชนะของรางวัลไมเออร์-แวน-แอส-รีซาร์ช
นักวิทยาศาสตร์ (พหุภาษา) ปี 2008]
- พ.ศ. 2552 International Paper Award for Student Paper
จาก Roy Adaptation Association (RAA) เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
ผู้เขียนที่พหุภาษาได้รับเลือก จากการแข่งขันการประกวด
งานเขียนเกี่ยวกับพหุภาษาภาษาที่สำเร็จในระดับปริญญาโท
ปริญญาตรี และ ปริญญาโท
- พ.ศ. 2563 การยอมรับจาก คณะพยาบาลศาสตร์

การทำงานให้องค์กรวิชาชีพ องค์การการกุศล สาธารณะและอื่นๆ

- | | |
|--------------------|---|
| พ.ศ. 2543 | ศึกษาปริญญาโทที่ Boston College University Catalogue (School of Nursing Viewbook) ศึกษาระดับ Master หรือ Doctoral Programs คือ-คุณธรรมและจริยธรรม (Fund raising) ศึกษาค้นคว้าโครงการที่สนับสนุนการพัฒนาระบบ Connell School of Nursing, Boston College University สหรัฐอเมริกา |
| พ.ศ. 2550-2554 | คุณธรรมการก่อตั้งองค์การเพื่อมนุษยชาติทั้งที่เป็น-เป็นและสนับสนุนโดยคุณธรรมจริยธรรม จริตการพยายามปฏิบัติ การศึกษาคุณธรรมการพิจารณาคุณธรรมจริยธรรมที่แท้จริงกับเป็นแบบอย่างของการศึกษาคุณธรรม |
| พ.ศ. 2553-2557 | คุณธรรมการพิจารณาการก่อตั้งองค์การเพื่อมนุษยชาติทั้งที่เป็น-เป็นและสนับสนุนโดยคุณธรรมจริยธรรม จริตการพยายามปฏิบัติ การศึกษาคุณธรรม |
| พ.ศ. 2555-2558 | ประธานคุณธรรมการก่อตั้งองค์การเพื่อมนุษยชาติทั้งที่เป็น-เป็นและสนับสนุนโดยคุณธรรมจริยธรรม จริตการพยายามปฏิบัติ การศึกษาคุณธรรม |
| พ.ศ. 2556 | Internship ที่ Non-Health Programme
Prevention of Non-communicable Diseases (NCD) Unit
World Health Organization (WHO), Geneva, Switzerland |
| พ.ศ. 2558-ปัจจุบัน | ประธานคุณธรรมการก่อตั้งองค์การเพื่อมนุษยชาติทั้งที่เป็น-เป็นและสนับสนุนโดยคุณธรรมจริยธรรม จริตการพยายามปฏิบัติ การศึกษาคุณธรรม |
| พ.ศ. 2558-ปัจจุบัน | ประธานคุณธรรมการพิจารณาคุณธรรมจริยธรรมที่แท้จริงกับเป็นแบบอย่างของการศึกษาคุณธรรม |
| พ.ศ. 2560-2561 | คุณธรรมการส่งเสริมคุณธรรมการปฏิบัติจริยธรรม-การส่งเสริมองค์การเพื่อมนุษยชาติ |
| พ.ศ. 2561-2562 | คุณธรรมการส่งเสริมคุณธรรมการพิจารณาคุณธรรม จริตการพยายามปฏิบัติ |
| พ.ศ. 2561-2562 | คุณธรรมการส่งเสริมคุณธรรมการพิจารณาคุณธรรม จริตการพยายามปฏิบัติ |
| พ.ศ. 2564-ปัจจุบัน | คุณธรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริตการพิจารณาคุณธรรม จริตการพยายามปฏิบัติ (TASP) (โทร: 06-2544-2655) |



แนวคิดการทำงาน

การถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่นักศึกษาได้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ และกระบวนการเรียนรู้แบบ สังคมเรียนรู้โดยเน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือจากสมาชิกของเครือข่ายความรู้ได้สำเร็จด้วยดี ยกย่องว่านักศึกษาได้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเป็นผู้มีประสบการณ์จริงด้านเทคโนโลยีการเกษตรแบบสหกรณ์ผ่านงานกลุ่มและเป็นผู้มีองค์ความรู้ด้านวิชาชีพด้านเทคโนโลยีการเกษตร พุทธิคุณในฐานะและลักษณะการเรียนรู้ด้าน (generation) เพื่อให้นักศึกษา “อยากเรียน” “อยากรู้” “เรียนสนุก” “อยากเรียน” “ทำใจง่าย” “ไม่ไปใช้ผิด” ฝึกฝนลงมือเป็น ปฏิบัติได้โดยอิสระผ่านระบบการสนับสนุนการพัฒนากลุ่มนักศึกษา อีกทั้งยังมีความภาคภูมิใจต่อความสำเร็จที่เรียนรู้ได้เป็นอย่างดี ผลการเรียนรู้ได้ถูกนำไปสู่การประกอบอาชีพจริงได้ นำมาพัฒนาเป็นแนวทางในการทำงานและพัฒนาตน

ทรงบันบตาใจ

"True success is not in the learning, but in its applications to the benefit of mankind"
จากสนุนคัมภีร์ชาวยุคแรกจึงพระมหากษัตริย์พร อุดยเดศวร
พร:USARACHAN



อาจารย์ตัวอย่าง ของสภาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี 2564

รองศาสตราจารย์ ดร.จิตตพร สัตถ์ธวัชวงศ์
ภาควิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2524 พยาบาลศาสตรบัณฑิต (นารคา-ทหาร) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอโยธยา
- พ.ศ. 2529 ศึกษาศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา
- พ.ศ. 2545 พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

การดูงาน/นิเทศ

- พ.ศ. 2547-2548 Postdoctoral Visiting Scholar at School of Nursing, University of North Carolina at Chapel Hill
- พ.ศ. 2552-2555 Satir's Self Transformation Psychotherapy

ประวัติการทำงาน

- พ.ศ. 2524-2532 พยาบาลประจำกอง โรงพยาบาลศิริราช
- พ.ศ. 2532-2538 ดำรงตำแหน่งอาจารย์
- พ.ศ. 2538-2550 ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
- พ.ศ. 2550-ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์



ด้านการสอนการสอน

- สอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติในหลักสูตรปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก สาขาการพยาบาล
- อาจารย์ผู้สอนรายวิชาพื้นฐานในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก
- รับผิดชอบพัฒนาเนื้อหาและรูปแบบการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและเน้น
- พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร พ.บ. พช.บ. และ พ.ช. อย่างต่อเนื่อง
- กรรมการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตร ตามกรอบ AUN-QA



ด้านวิชาการ

- ตีพิมพ์ผลงานวิจัยจำนวน 36 เรื่อง ตีพิมพ์ใน SCIMago Quartile 1 จำนวน 4 เรื่อง Scopus จำนวน 7 เรื่อง และ Thai Jo จำนวน 29 เรื่อง
- เขียนบทความ และบทนิพนธ์ในวารสาร หนังสือจำนวน 31 เรื่อง
- ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยอย่างต่อเนื่อง ทั้งทุนภายในและทุนภายนอกมหาวิทยาลัย
- Reviewer ให้ความรู้จากทางสุขภาพและการพยาบาลทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- ประธานและผู้อำนวยการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติอย่างสม่ำเสมอ
- ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการให้อาจารย์พยาบาลและพยาบาลวิชาชีพ ในสถาบันการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล



การพัฒนารายวิชาพยาบาล

1. กรรมการดำเนินการนิเทศงานพยาบาลจิตเวชแห่งประเทศไทย 4 วาระ เป็นประธานจัดประชุมวิชาการประจำปี 6 ปีติดต่อกันเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใน และสร้างเครือข่ายพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
2. กรรมการดำเนินการนิเทศงานพยาบาลแห่งประเทศไทย 2 วาระ เป็นบรรณาธิการร่วมวารสารพยาบาล ปี พ.ศ. 2562-2564
3. ประธานจัดทำแบบปฏิบัติงานทางพยาบาลจิตเวช จำนวน 10 เรื่อง ให้กับสภาการพยาบาลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและการดูแลผู้ป่วยจิตเวช
4. รับผิดชอบหลักสูตรการให้คำปรึกษาและนำทางผู้ป่วยร่วม กับ 5 ภาควิชาทางสุขภาพ หรือจิตเวชในประเทศไทย ประกาศใช้ ปี พ.ศ. 2563
5. ร่วมจัดทำหลักสูตรต้นแบบ พยาบาลศาสตรบัณฑิตในระหว่างและหลังสถานการณ์โควิด-19 ให้กับสภาการพยาบาล ปี พ.ศ. 2563

ผลงานที่สำคัญ

1. เริ่มต้นโครงการเพื่อให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพจิต และพฤติกรรมบำบัดกับนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนแห่งหนึ่ง เป็นเวลานานกว่า 25 ปี เป็นต้นแบบนำไปใช้ในโรงเรียนอื่น ๆ ในปัจจุบัน
2. บรรณาธิการหลักวารสารพยาบาลจิตเวชศาสตร์ เล่มแรก ของคณะพยาบาลศาสตร์ ปี พ.ศ. 2557
3. จัดเพื่อพัฒนาระบบบริการสุขภาพและรูปแบบการพยาบาลแก่ผู้ป่วยโรคซึมเศร้าที่มีอาการสุขภาพจิตในโรงพยาบาลระดับปริญญาตรีและกึ่งอุดมศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจ้างบริการสุขภาพของผู้ป่วยโรคซึมเศร้าร่วมกับศูนย์วิจัยโรคซึมเศร้า โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา



รางวัลที่ได้รับ

1. รางวัลยอดเยี่ยม ในโครงการรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น ประจำปี 2546 ในระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ภาคพิเศษ จากนักศึกษาย้าย มหาวิทยาลัยมหิดล
2. รางวัลศิษย์เก่าพยาบาลศิริราชดีเด่น สาขาการวิจัยและการพยาบาล ประจำปี 2555
3. ได้รับคัดเลือกผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับโรงเรียนรุ่งอรุณพรพิทยาลัย ประจำปี 2557
4. รางวัลสตรีไทยดีเด่น จากสภาสตรีแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2560
5. รางวัลพยาบาลจิตเวชดีเด่น สาขาวิชาการ จากสมาคมพยาบาลจิตเวชแห่งประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2563
6. อาจารย์ตัวอย่าง สาขาวิชาสุขภาพจิต จากสภาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี พ.ศ. 2564

แนวคิดการทำงาน

นักศึกษาต้องมาก่อน เราใจความใจใจเรา เข้าใจผู้เรียนอย่างแท้จริง ให้ความสำคัญกับความเป็นบุคคลและยอมรับในความแตกต่าง ทำอย่างมีความรู้ ทำอย่างใจง่ายและปฏิบัติได้จริง รวมทั้งปลูกฝังกับนักศึกษาในการดูแลผู้ป่วย กับคนต่อวิชาชีพ และความเป็นธรรมในสังคม



แรงบันดาลใจ



“หัวใจไม่หวังสิ่งตอบแทน คิดถึงประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกตัญญู ประโยชน์ตนเป็นผลพลอยได้ สิ่งที่ได้รับคือประสบการณ์ชีวิตนำไปพัฒนาตนในการทำหน้าที่ทำงาน และการเติบโตภายในตน



อาจารย์ตัวอย่าง ของสภาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี 2565

รองศาสตราจารย์ ดร.อาภาวรรณ หนูตง
ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล



ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2548 ปริญญาโท สาขา Nursing University of Iowa, USA
- พ.ศ. 2543 ปริญญาโท สาขา Pediatric Nurse Practitioner University of Alabama, US
- พ.ศ. 2536 ปริญญาโท สาขา การพยาบาลเด็ก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- พ.ศ. 2531 ปริญญาตรี สาขา พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประวัติการทำงาน



- พ.ศ. 2531 - 2533 แผนกพยาบาล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- พ.ศ. 2536 - 2540 อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
- พ.ศ. 2540 - 2552 อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- พ.ศ. 2552 - 2559 ผู้อำนวยการศูนย์
- พ.ศ. 2559 - ปัจจุบัน รองศาสตราจารย์

- ตำแหน่งอื่นๆ ในปัจจุบัน
- พ.ศ. 2563 - ปัจจุบัน ประธานคณะกรรมการบริหาร
- พ.ศ. 2563 - ปัจจุบัน สหกิจพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- พ.ศ. 2563 - ปัจจุบัน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยมหิดล
- พ.ศ. 2558 - 2562, 2565 - ปัจจุบัน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- พ.ศ. 2565 - ปัจจุบัน กรรมการสภาอาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์



ผลงานที่สำคัญ



ด้านการเรียนการสอน

1. สอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติหลักสูตรปริญญาตรี ปริญญาโท
2. ดูแลบัณฑิตวิทยาลัยหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอก
3. ร่วมสอนหลักสูตรสหสาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุและเด็ก
4. ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาการพยาบาลเด็ก
- ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565
5. ปรับปรุงการเรียนการสอน และฝึกงานนักเรียนนอก

ด้านวิชาการ

- ทุนวิจัย (จากแหล่งทุนภายนอก)
- วิทยานิพนธ์
- โครงการสร้างเสริมศักยภาพของศูนย์ในการดูแลผู้ป่วย 2-5 ปี: ทาลกลางและ
- ภาคตะวันตก (29 เมษายน 2556 - 30 มิถุนายน 2557)
- โครงการสร้างเสริมศักยภาพของศูนย์ในการดูแลผู้ป่วย 2-5 ปี: ทาลกลางและ
- ภาคตะวันตก (ระยะที่ 2) (สิงหาคม 2557 - กุมภาพันธ์ 2559)
- โครงการพัฒนาระบบการดูแลผู้ป่วยที่มีผลสัมฤทธิ์สูง: ทาลกลาง
- และภาคตะวันตก (15 มีนาคม 2559 - 15 กุมภาพันธ์ 2560)
- โครงการพัฒนาระบบการดูแลผู้ป่วยที่มีผลสัมฤทธิ์สูง: ทาลกลางและภาคตะวันตก (15 สิงหาคม 2560 - 15 มีนาคม 2562)
- โครงการพัฒนาระบบการดูแลผู้ป่วยที่มีผลสัมฤทธิ์สูง: ทาลกลางและภาคตะวันตก (5 เมษายน 2562 - 31 ธันวาคม 2563)
- ผู้ร่วมโครงการ
- ทุนวิจัยของทุนวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของศูนย์พัฒนาระบบการดูแลสุขภาพ (ระยะที่ 1 และ 2, 2559-2560)
- โครงการพัฒนาระบบการดูแลผู้ป่วยที่มีผลสัมฤทธิ์สูง: ทาลกลางและภาคตะวันตก (2561-2563)
- โครงการพัฒนาระบบการดูแลผู้ป่วยที่มีผลสัมฤทธิ์สูง: ทาลกลางและภาคตะวันตก (2564-2565)
- การประเมินผลของงานวิจัยในการดูแลผู้ป่วยที่มีผลสัมฤทธิ์สูง: ทาลกลางและภาคตะวันตก (2565-2566)

งานวิจัย ผลงานตีพิมพ์จำนวน 31 เรื่อง ตั้งแต่ พ.ศ. 2549-ปัจจุบัน
ตำรา ผู้มีส่วนร่วมในการแปลตำรา เรื่อง การเจ็บป่วยและการดูแลสุขภาพ
การพยาบาลผู้สูงอายุและผู้พิการ การพยาบาลผู้สูงอายุและผู้พิการที่อาจเกิดขึ้น

ด้านวิชาการ

1. ที่ปรึกษาโครงการวิจัย 2 เรื่อง คือ โครงการพัฒนาระบบดูแลผู้ป่วยที่มีผลสัมฤทธิ์สูง: ทาลกลางและภาคตะวันตก และการพัฒนาระบบการดูแลผู้ป่วยที่มีผลสัมฤทธิ์สูง: ทาลกลางและภาคตะวันตก
2. ผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินค่าแห่งการวิจัย และผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินค่าแห่งการวิจัย
3. วิทยากรด้านเด็กปฐมวัย การพยาบาลผู้สูงอายุและผู้พิการ และการดูแลผู้สูงอายุและผู้พิการ

รางวัลที่ได้รับ

1. อาจารย์ตัวอย่าง สาขาพยาบาลศาสตร์ จากสภาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี 2565
2. Gun Linnaeus-Palme Grant, Sweden Malardalen University 2554

แนวคิดการทำงาน

- ผลลัพธ์ของการทำงานที่มีอยู่เดิมของงาน แต่ทุกภาคส่วนได้
- เรียนรู้และแบ่งปันไปด้วยกันและช่วยกันพัฒนา
- กระบวนการการทำงานร่วมกัน สร้างทีมงานให้มีเป้าหมายเดียวกัน
- มีความปรารถนาดีต่อผู้เรียน-ผู้วิจัย เพื่อนร่วมงาน และองค์กร และ
- ร่วมกันเรียนรู้และพัฒนา
- ทุกคนมีความสามารถที่แตกต่างกัน ขึ้นมาช่วยเติมเต็มซึ่งกันและกัน



แรงบันดาลใจ



นักคิด นักประดิษฐ์ และนักปฏิบัติ ที่ทำงานอย่างสร้างสรรค์
และมีความสุข เมื่อประสบความสำเร็จและได้งานดี

